

Pedagogisk beskrivning Brageskolan

Barnets för- och efternamn:	Barnets personnummer:
Nuvarande förskola/skola:	Söker årskurs:

1. Bakgrund

- Hur länge har den/de som fyller i blanketten känt eleven?
- Sedan när har eleven varit i er verksamhet?
- Beskriv vilka anpassningar som gjorts utifrån elevens svårigheter.

Vilka av dessa anpassningar har fungerat bra?

Vilka har fungerat mindre bra eller inte alls?

2. Språk och kommunikation

- Beskriv elevens förmåga att uttrycka sig.
- Pratar eleven under gruppaktiviteter, exempelvis samlingar?
- Hur tar eleven instruktioner? Enskilt och i grupp?
- Om eleven har flera språk, har ni en uppfattning om nivån på respektive språk?
- Har eleven modersmålsundervisning? På vilket språk?
- Hur kommunicerar ni med eleven?
- Verkar eleven besvärad av sin nedsatta språkförmåga? Om ja, hur märks detta?

3. Socialt samspel

- Påverkar elevens språkliga svårigheter det sociala samspelet? Om ja, hur?
- Hur samspekar eleven med andra personer (kända/okända)? Andra elever respektive vuxna?
- På vilket sätt tar eleven kontakt med andra? Tar eleven initiativ till lek/samspel/kommunikation?

- Beskriv elevens förmåga att visa intresse och ömsesidighet (exempelvis ögonkontakt, turtagning, ta andras perspektiv).
- Hur gör eleven när det uppstår missförstånd?
- Leker/umgås eleven med jämnåriga? Vilken roll brukar den ha i friare aktiviteter med andra elever?
- Leker eleven ensam, bredvidlek eller tillsammans med andra elever?
- Beskriv elevens förmåga till fantasi och kreativitet.
- Spelar gruppstorleken roll för hur eleven fungerar?
- Finns det specifika situationer där eleven inte vill delta?
- Hur hanterar eleven regler och konsekvenser?
- Hur hanterar eleven konflikter och motgångar?

4. Kognition

- Hur är elevens förmåga till uthållighet? Koncentrationsförmåga? På egen hand och i grupp?
- Hur är elevens förmåga att planera, inleda och avsluta en aktivitet?
- Hur fungerar eleven i en självvald aktivitet jämfört med om en vuxen bestämt?

5. Självtändighet och motorik

- Beskriv hur eleven klarar av dagliga aktiviteter såsom påklädning, hygien, matsituationer?
- Vilka strategier använder eleven för att få hjälp (exempelvis iakttar andra, ber vuxen om hjälp, börjar göra annat)?
- Hur hanterar eleven övergångssituationer och andra mindre strukturerade stunder?
- Hur reagerar eleven på förändringar och oväntade händelser?
- Beskriv elevens fin- och grovmotorik.

6. Intressen och styrkor

- Har eleven några specialintressen? Vilka?
- Vad tycker eleven är roligt på förskolan/skolan?
- Beskriv elevens styrkor.

7. Övrigt

- Är det något annat som ni tycker att Brageskolan bör veta om eleven?

Uppgiftslämnare

Namn:

Yrkesroll:

E-post:

Telefon: