



Sollentuna

Information gällande ansökan resursenheter grundskolan läsåret 2024/2025

Nedan visas en sammanställning av de verksamheter samt de årskurser som är aktuella för ansökan inför kommande läsår.

VERKSAMHET	SKOLA/TILLHÖRIGHET	ÅRSKURSER
Autismklasser	Silverdalsskolan*	1-9
Språkklasser	Brageskolan	F-9
Autismklasser	Brageskolan	1-9

* Större delen av Silverdalsskolan är en typisk skola och Silverdalsskolans autismklass är en särskild verksamhet som hanteras utanför det ordinarie skolvalet till Silverdalsskolan.

En komplett ansökan, inklusive fullständiga aktuella utredningar, ska ha inkommit senast den 24 november 2023.

Vid eventuella frågor – kontakta
 Biträdande avdelningschef stöd- och utveckling ,Utbildningskontoret
anna.dahlqvist.schiller@sollentuna.se

Silverdalsskolan, verksamhet för elever årskurs 1-9 med autismspektrumtillstånd

Målgrupp

Verksamheten vänder sig till elever med autismspektrumtillstånd där det föreligger större svårigheter i en typisk skola.

Styrdokument

Eleverna läser enligt grundskolans kursplan, Lgr 11.

Verksamhetens mål

Alla elever ska få betyg i samtliga ämnen, nå så höga betyg som möjligt och vara behöriga att söka till gymnasieskolan. Utbildningen ska ge eleven möjligheter att skaffa sig individuella strategier att hantera vardagen, arbeta för att utveckla kompetenser i lärprocesserna samt vidareutveckla -förmågan att kunna hantera och delta aktivt i det sociala samspelet på raster och i inlärningsituationer.

Hemskola

Elever placerade i Silverdalsskolans resursenhet lämnar sin hemskola. Strävan är att eleverna ska kunna återgå till en typisk grundskoleklass och vid behov av större grupp sker återinskolning enligt särskild plan tillsammans med elevhälso-team och vårdnadshavare.

Arbetsätt

Undervisningen sker i strukturerade former, där vi strävar efter en gruppstorlek om 5-8 elever. Regelbundna och täta samtal och utvärderingar sker för att stödja varje enskild elev att utvecklas mot sina egna mål och de mål som läro- och kursplaner fastställt. Eleverna har möjlighet att läsa ämnen i normalstor grupp, exempelvis moderna språk. Skolan har ett nära samarbete med hemmet. Vid skolstart sker överlämnande från hemskolan. Undervisningen bedrivs av behöriga ämneslärare och i varje klass finns minst en elevassistent. Specialpedagog och logoped finns knutna till resursenheten.

Ansökan till Silverdalsskolan, autismklasser

Ansökan görs på särskild blankett med underskrift av vårdnadshavare och hemskolans rektor. Beslut om prioritering och placering fattas av rektor för Silverdalsskolan efter samråd med en antagningsgrupp som, förutom rektor, består av representant från utbildningskontoret samt skolpsykolog.

Ansökan sänds till Silverdalsskolan samt en kopia till avdelning Stöd och utveckling:

Anna-Lena Bresell
Silverdalsskolan
Silverdalsvägen 12
191 38 Sollentuna

Biträdande avdelningschef
Avdelning Stöd och utveckling
Utbildningskontoret
191 86 Sollentuna

Brageskolans språkklasser

Målgrupp

Verksamheten vänder sig till elever med diagnosen generell språkstörning F - 9. Eleven är behörig att söka till verksamheten om han/hon:

- har en generell språkstörning som inte kan förklaras av andra funktionshinder som överskuggar elevens förmåga att tillgodogöra sig undervisningen.
- har en kognitiv funktionsnivå som bedöms vara inom normalvariationen.

Styrdokument

Eleverna läser enligt grundskolans kursplan, Lgr 11.

Verksamhetens mål Alla elever ska nå minst godkända resultat i alla ämnen och få extra träning i språk och kommunikation. Utbildningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla självständighet och social kompetens.

Arbetsätt

Undervisningen bedrivs i små grupper, ca 8-10 elever. Hög vuxentäthet säkerställer att eleven får stöd och hjälp i inläringen. I basutbudet av anpassningar ingår:

- individualisering av arbetsmaterial och hjälpmedel
- skärmar och ljudabsorbenter i klassrummen
- förenklat tydligt språk
- bildstöd

Kompetenser

Behöriga ämneslärare, förskollärare, fritidspedagoger, logoped, beteendevetare, psykolog, arbetsterapeut och specialpedagog/lärare arbetar i verksamheten.

Hemskola

Elever placerade på Brageskolan lämnar sin hemskola. Strävan är att eleverna ska kunna återgå till ordinarie grundskoleklass efter en tid på Brageskolan. Placeringen utvärderas regelbundet.

Ansökan sänds till Brageskolan samt en kopia till avdelning Stöd och utveckling:

Brageskolan
Mia Bungsmuhr Cox
Hertig Karls väg 5
192 68 Sollentuna
mia.bungsmuhr.cox@sollentuna.se

Biträdande avdelningschef
Avdelning Stöd och utveckling
Utbildningskontoret
191 86 Sollentuna

Brageskolan, verksamhet för elever årskurs 1-9 med autismspektrumtillstånd

Brageskolans verksamhet för elever årskurs 1-9 med autismspektrumtillstånd där det föreligger större svårigheter i en typisk skola.

Målgrupp

Verksamheten vänder sig till elever med autismspektrumtillstånd.

Styrdokument

Eleverna läser enligt grundskolans kursplan, Lgr 11.

Verksamhetens mål

Alla elever ska få betyg i samtliga ämnen, nå så höga betyg som möjligt och vara behöriga att söka till gymnasieskolan. Utbildningen ska ge eleven möjligheter att skaffa sig individuella strategier att hantera vardagen, arbeta för att utveckla kompetenser i lärprocesserna samt vidareutveckla förmågan att kunna hantera och delta aktivt i det sociala samspelet på raster och i inlärningsituationer.

Hemskola

Elever placerade på Brageskolan lämnar sin hemskola. Strävan är att eleverna ska kunna återgå till ordinarie grundskoleklass efter en tid på Brageskolan. Placeringen utvärderas regelbundet.

Arbetsätt

Undervisningen sker i strukturerade former, där vi strävar efter en gruppstorlek om 5-8 elever. Regelbundna och täta samtal och utvärderingar sker för att stödja varje enskild elev att utvecklas mot sina egna mål och de mål som läro- och kursplaner fastställt. Skolan har ett nära samarbete med hemmet. Vid skolstart sker överlämnande från hemskolan. Undervisningen bedrivs av behöriga ämneslärare och i varje klass finns minst en resurs som följer eleverna under hela skoldagen.

Ansökan till Brageskolan, autismklasser

Ansökan görs på särskild blankett med underskrift av vårdnadshavare och hemskolans rektor. Beslut om prioritering och placering fattas av rektor för Brageskolan efter samråd med en antagningsgrupp som, förutom rektor, består av representant från utbildningskontoret samt skolpsykolog.

Ansökan sänds till Brageskolan samt en kopia till avdelning Stöd och utveckling:



Sollentuna

Denna sida
skickas in

Ansökan om plats på resursenhet inför läsåret 2024/2025

En komplett ansökan, inklusive fullständiga aktuella utredningar, ska ha inkommit senast den 24 november 2023.

Elevens namn	Elevens personnr (10 siffror)
Nuvarande skola	Nuvarande årskurs

Vårdnadshavare 1

Namn	Telefonnummer
Adress	Postnummer
Ort	E-post

Vårdnadshavare 2

Namn	Telefonnummer
Adress	Postnummer
Ort	E-post

Vid enskild vårdnad ska intyg uppvisas

Kryssa i den eller de verksamheter som ansökan avser

- Brageskolans språkklasser, åk F-9
- Brageskolans autismklasser, åk 1-9
- Silverdalsskolans autismklasser, åk 1-9
(Psykologutredning angående autism erfordras)

Notera att ansökan är inte en garanti om plats i den sökta resursenheten.

Om eleven ska byta skola i det vanliga skolvalet ska även ansökan alltid göras där



Sollentuna

Denna sida
skickas in

För att ansökan och placering ska vara aktuell ska skolan ha utrett behoven och utvärderat åtgärderna. Till ansökan ska därför bifogas:

- Utredning av särskilt stöd, till utredningen kan ni bifoga de kartläggningar som gjorts, exempelvis den pedagogiska kartläggningen, samt även betyg alternativt omdömen.
- Beslut om åtgärdsprogram - komplett med tillhörande utvärderingar.
- Om eleven är utredd av BUP eller annan utredare, bifoga i så fall kopior på utredningen. Denna ordnas av vårdnadshavare och bifogas ansökan. Observera att utredningarna ej bör vara äldre än 2 - 3 år.
- Övrig information som kan ha betydelse för ansökan, exempelvis elevens nuvarande skolsituation om det inte framgår av ovanstående dokumentation.

Bedömning av ansökningarna utförs av en antagningsgrupp bestående av chef för avdelning stöd o. utveckling, rektor för den sökta verksamheten, sakkunnig på utbildningskontoret samt skolpsykolog.

- Som vårdnadshavare medger jag/vi att avlämnande skola bifogar åtgärdsprogram, IUP, betyg/omdömen, utredningar och andra relevanta dokument till ansökan.
- Som vårdnadshavare medger jag/vi att antagningsgruppen får ta del av bifogade handlingar, samt övrig tillgänglig information.
- Som vårdnadshavare medger jag/vi att pedagoger från den sökta verksamheten besöker mitt barn i sin nuvarande förskola/skola.

Placering i en särskild resursenhet innebär inte automatiskt att eleven därigenom erhåller rätt till skolskjuts. Vårdnadshavare ansöker om skolskjuts via Sollentuna kommuns hemsida.

Underskrifter

Vårdnadshavare 1	Vårdnadshavare 2
Namnförtydligande	Namnförtydligande
Datum	Datum
Hemskolans rektor	Ansökan skickas till den sökta enheten samt en kopia till Biträdande avdelningschef Avdelning Stöd och utveckling Utbildningskontoret 191 86 Sollentuna
Namnförtydligande	
Datum	

En komplett ansökan, inklusive fullständiga aktuella utredningar, ska ha inkommit senast den 24 november 2023.