



## **Pedagogisk bedömning – för ansökan om mottagande i grundsärskola**

---

Syftet med denna pedagogiska bedömning är att ge svar på frågan om eleven har förutsättningar att nå kunskapskraven i grundskolan **med de extra anpassningar och det särskilda stöd eleven har rätt till**. I denna bedömning beskriver skolan hur eleven ligger till i förhållande till grundskolans kunskapskrav. **Den pedagogiska bedömningen ska inte innehålla något ställningstagande till elevens rätt till mottagande i grundsärskola**. Ett sådant ställningstagande är ett myndighetsbeslut som fattas av utbildningsnämnden enligt gällande delegationsordning. Detta beslut baseras på en sammanvägning av fyra olika professionella bedömningar: pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social.

### **Vem gör bedömningen**

Den pedagogiska bedömningen ska enligt Skolverkets allmänna råd *Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program* (2018) göras av personal med specialpedagogisk kompetens. Om elevens ordinarie lärare inte gör den pedagogiska bedömningen är det viktigt att den kunskap om eleven som ordinarie lärare har tas tillvara och vägs in i bedömningen. För elever som deltar i modersmålsundervisning kan med fördel modersmålslärares bedömning ingå som en del i bedömningen. Även annan personal som arbetar med eleven, till exempel assistenter, kan bidra med viktig information.

**När den pedagogiska bedömningen är klar ska den undertecknas av rektor samt elevens vårdnadshavare och skickas till:**

Sollentuna kommun, Utbildningskontoret, 191 86 Sollentuna

**Glöm inte de obligatoriska bilagorna (se s. 6)!**

### **Anvisning:**

- Punkt 1. Uppgifter om elev och skola
- Punkt 2. Bedömning av elevens förmåga att nå kunskapskraven
- Punkt 3. Övrig information
- Punkt 4. Beskrivning av bilagor
- Punkt 5. Underskrift från rektor och vårdnadshavare

## 1. Uppgifter om elev och skola

### Eleven

Förnamn	Efternamn	Personnummer (ÅÅMMDD-XXXX)
Skola		Årskurs (F-9)

### Kontaktuppgifter skola

Rektor	Telefon
E-mejl	
Ansvarig mentor/lärare	Telefon
E-mejl	
Specialpedagog/-lärare	Telefon
E-mejl	

## 2. Pedagogisk bedömning – beskriv kort (omdöme eller betyg lämnas i bilaga)

<p>Bild – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Engelska – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Hem - och konsumentkunskap – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Idrott och hälsa – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Matematik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Modersmål – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Musik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>

**2. Forts. pedagogisk bedömning - beskriv kort (omdöme eller betyg lämnas i bilaga)**

<p>Naturorienterande ämnen – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Samhällsorienterande ämnen – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Slöjd – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Svenska – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Svenska som andraspråk – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Teknik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>

**3. Beskriv kort:**

- a) hur länge eleven har gått i denna skola*
- b) antal elever i klassen*
- c) personaltäthet*
- d) vilka stödinsatser eleven har fått och,*
- e) hur de har fungerat*

Eleven har haft en fullständig skolgång

Ja  Nej  Vet inte

Om nej, beskriv hur tidigare skolgång sett ut:

Eleven har annat förstaspråk än svenska

Ja  Nej

Om ja, ange vilket/vilka språk: \_\_\_\_\_

Eleven har haft studiehandledning på förstaspråk

Ja  Nej

**Övriga kommentarer:**

4. **Ange vilka bilagor som skickas med.** Observera att omdöme för elev årskurs F-5, betyg för elev årskurs 6-9, och åtgärdsprogram för elev i årskurs 1-9 ska skickas med. För elever i förskoleklass och årskurs 1 ska särskild bedömning av kunskapsutveckling enligt 3 kap 4 § skollagen skickas med, beskrivningar av extra anpassningar enligt 3 kap 5 § skollagen, eller åtgärdsprogram enligt 3 kap 7-9 §§ skollagen.  
**Ofullständig bedömning skickas tillbaka.**

---



---



---



---

#### 5. Underskrifter från rektor och vårdnadshavare

Datum	Rektors underskrift
-------	---------------------

Jag/vi har tagit del av ovanstående pedagogiska bedömning för ansökan om grundsärskola

Datum	Vårdnadshavares underskrift
Datum	Vårdnadshavares underskrift

**Underskrift av samtliga vårdnadshavare krävs vid gemensam vårdnad.**

Utbildningskontoret i Sollentuna kommun hanterar personuppgifterna du/ni lämnar i aktuell blankett i enlighet med Dataskyddsförordningen (GDPR) samt den svenska dataskyddslagstiftningen. Uppgifterna samlas in utifrån regleringen i 7 kap. 5 § skollagen (2010:800). Utbildningsnämnden i Sollentuna kommun är ytterst ansvarig för denna behandling. Vill du/ni framföra klagomål på behandlingen av dina/era personuppgifter kan du/ni vända dig/er till Datainspektionen. Mer information finns på [www.sollentuna.se/gdpr](http://www.sollentuna.se/gdpr)