

# Kotten - Förskolan

## Föräldrar Förskola

2020

11 svar, 92%



SOLLENTUNA KOMMUN

Denna enkätundersökning är en del av ett utvärderings-samarbete där tio kommuner i Stockholms län årligen genomför en enkätundersökning inom förskola, pedagogisk omsorg och grundskola.



# Om undersökningen

## Bakgrund

Tio kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och flertalet frågor är gemensamma. I 2020 års undersökning inbjöds drygt 76 000 elever och föräldrar från 791 förskolor och skolor att delta.

## Metod

Respondenterna fick fylla i en enkät (postalt, e-post, webbinlogg baserat på önskemål) som distribuerats via de deltagande skolorna. Enkäten innehöll 23-31 påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt och Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Det gick även att svara via internet

Formulären delades ut från den 16 januari och samlades in fram till den 6 mars 2020.

## Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, dvs samtliga barn i förskola och pedagogisk omsorg och samtliga elever i förskoleklass, årskurs 3, 6 och 8. I åldrarna upp till och med årskurs 6 svarade barnens föräldrar och från och med årskurs 3 deltog även eleverna själva. Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som avses redovisas överst på varje sida.

## Läsanvisningar för resultatdiagrammen

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående. Varje påstående har fyra uppsättningar staplar: Genomsnittet för hela kommunen 2020, årets resultat för aktuell grupp och, om det finns, resultaten från 2019 och 2018. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten.

De mörkgröna eller mörkblå fältet visar hur stor andel som svarat "Stämmer mycket bra" och de mörkröda till höger visar hur stor andel som svarat "Stämmer mycket dåligt". De ljusare fälten visar andelarna som svarat något av de två mittenalternativen. Andelen som svarat "Vet inte" visas i grått i mitten. Siffrorna på staplarna anger procent och summerar till 100%, avrundningar kan dock förekomma.

I den högra kanten av diagrammen finns en summering av andelarna som svarat Stämmer mycket bra och Stämmer ganska bra, alltså summan av de två gröna eller blå fälten.

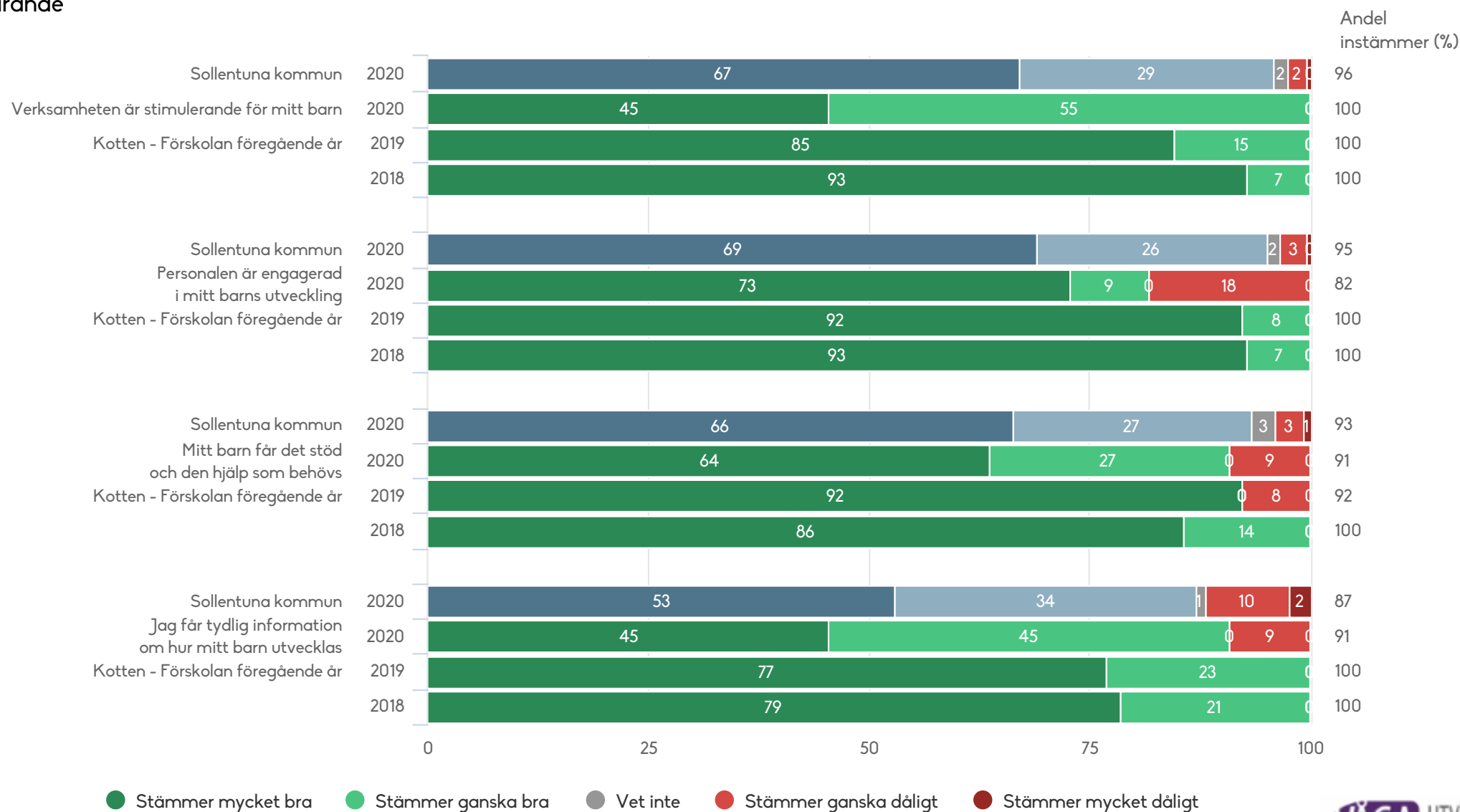
Sist i rapporten finns ett spindeldiagram som för frågorna som ligger under varje målområde visar andelen som svarat Stämmer mycket bra eller Stämmer ganska bra.

Som ett stöd för arbetet med resultaten finns en arbetsguide tillgänglig i rapportportalen.

# Kotten - Förskolan

Föräldrar Förskola (11 svar, 92%)

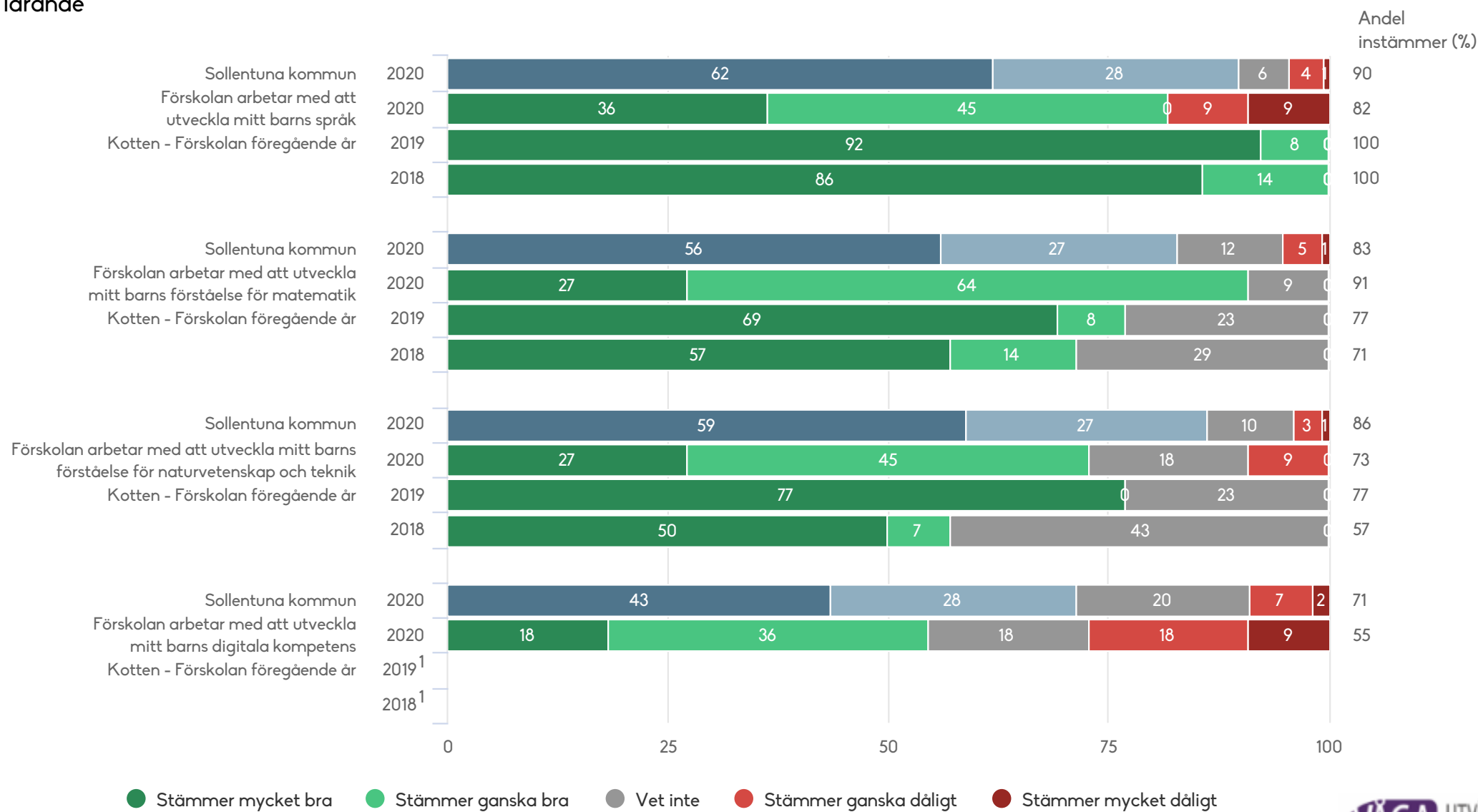
Utveckling och lärande



# Kotten - Förskolan

Föräldrar Förskola (11 svar, 92%)

Utveckling och lärande

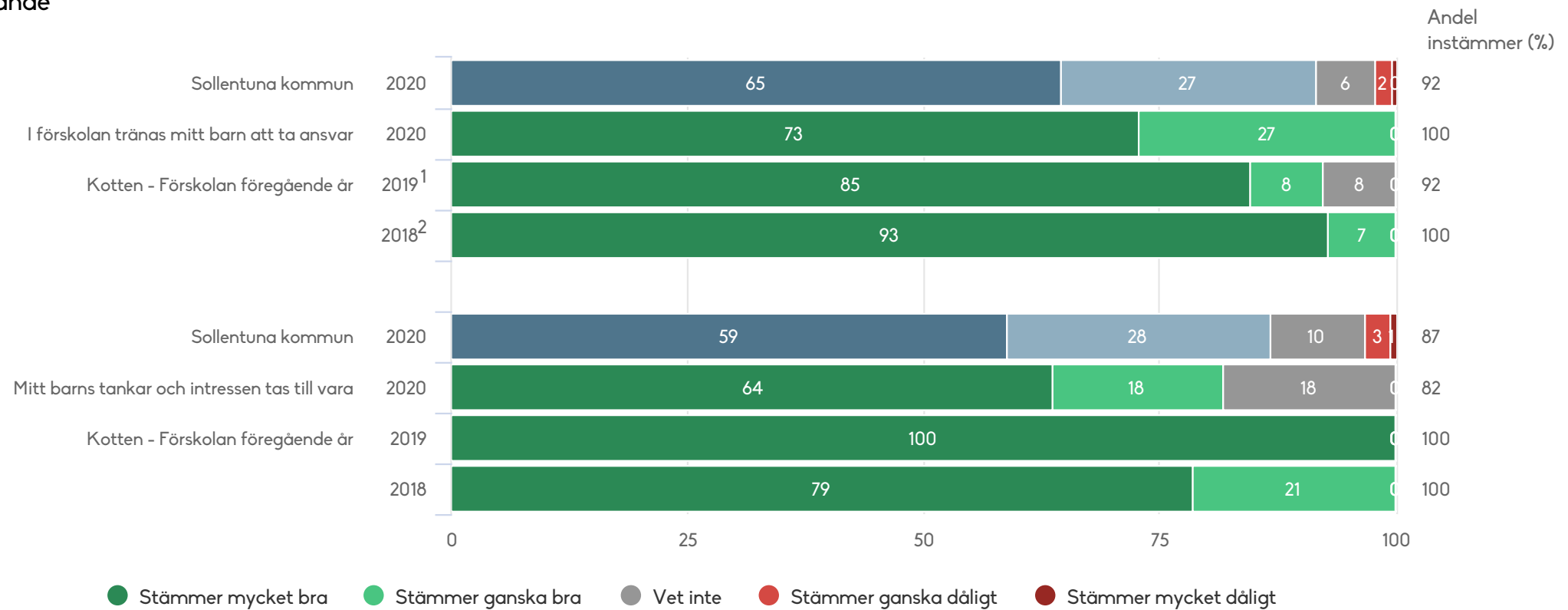


1) Inget resultat

# Kotten - Förskolan

Föräldrar Förskola (11 svar, 92%)

Ansvar och inflytande



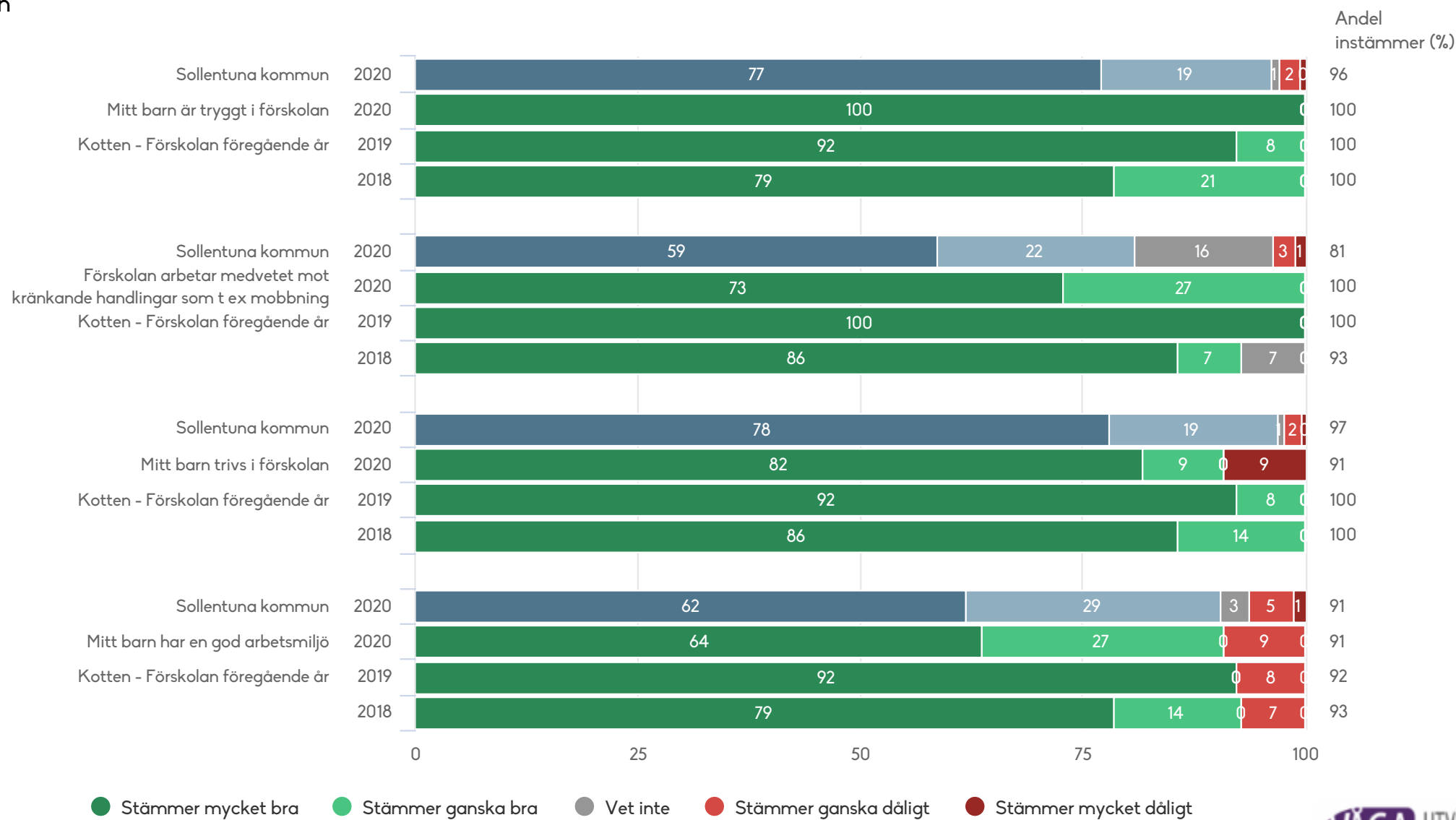
1) Lydelse 2019: Mitt barn tränas i att ta ansvar i förskolan

2) Lydelse 2018: Mitt barn tränas i att ta ansvar i förskolan

# Kotten - Förskolan

Föräldrar Förskola (11 svar, 92%)

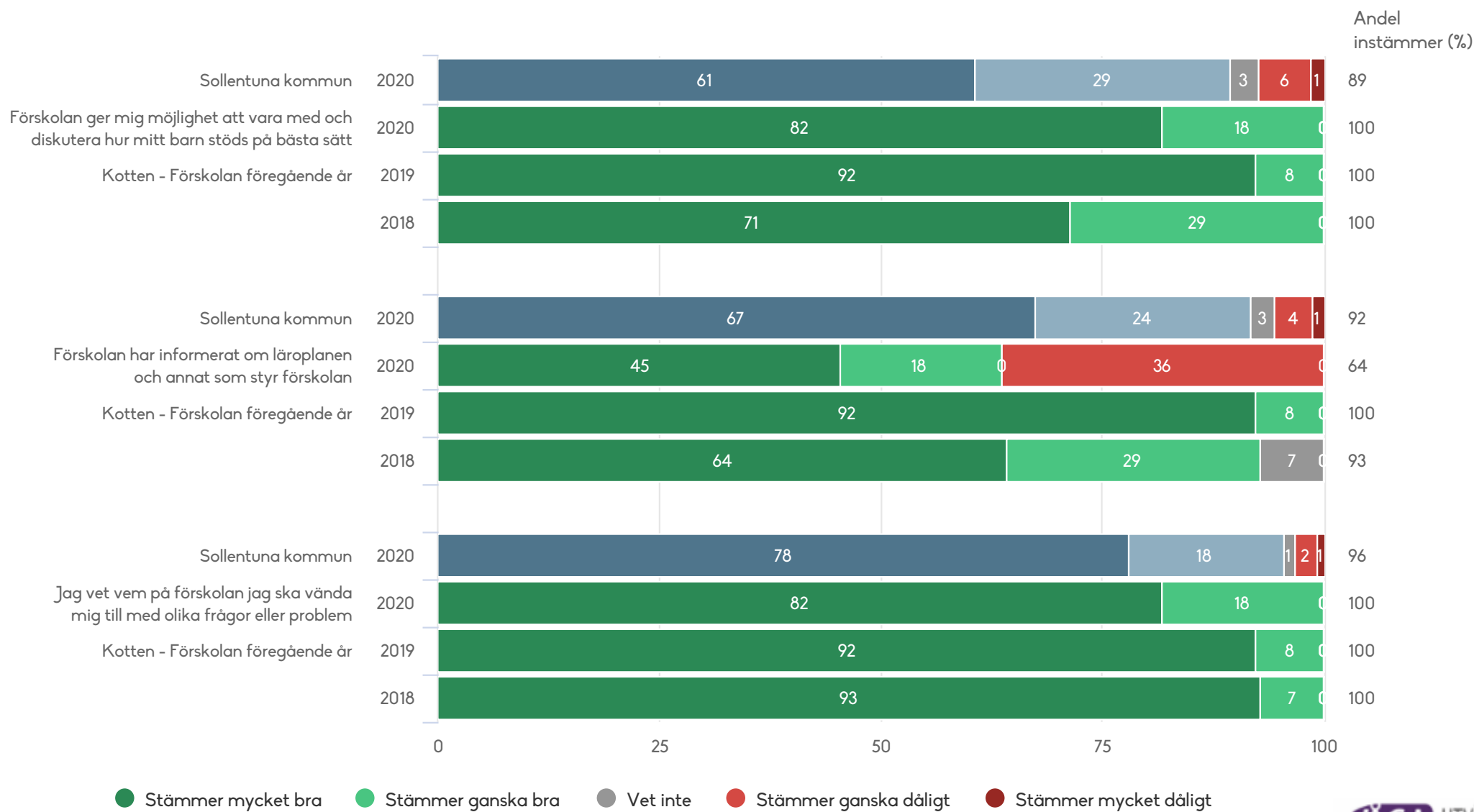
Normer och värden



# Kotten - Förskolan

Föräldrar Förskola (11 svar, 92%)

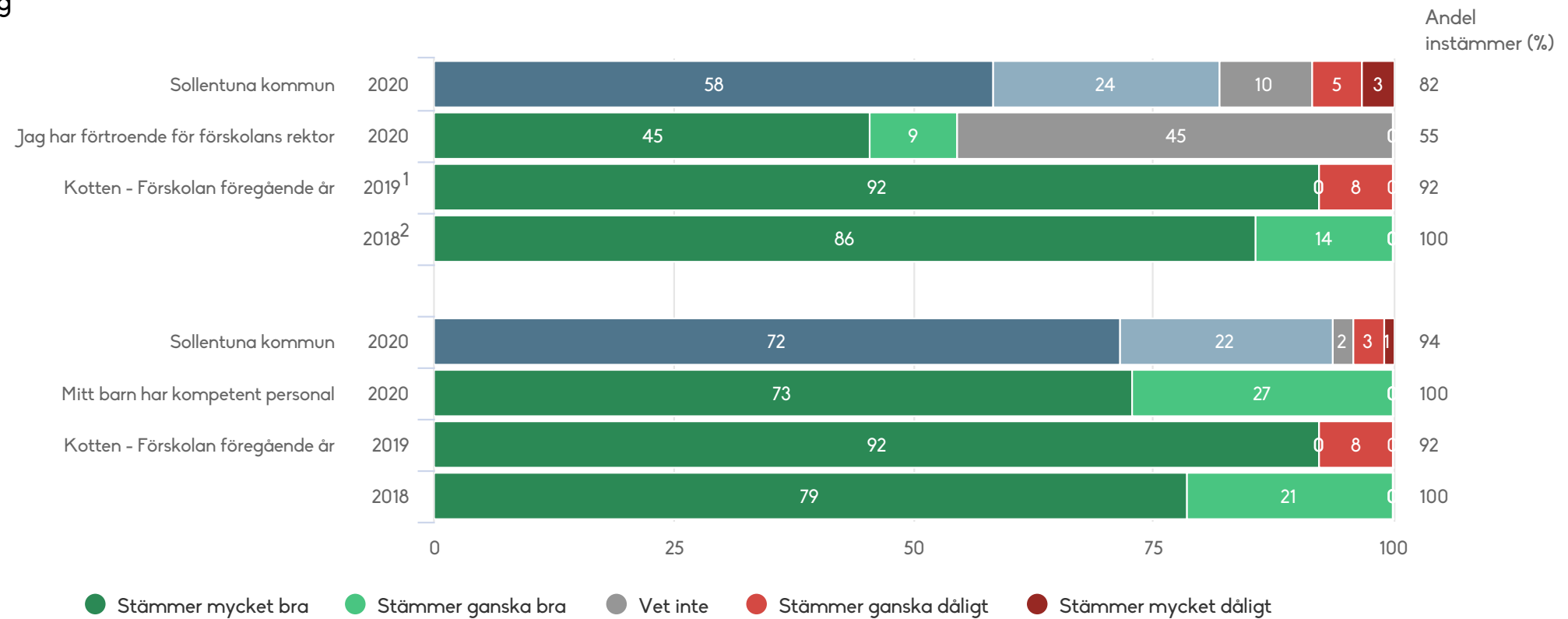
Skola och hem



# Kotten - Förskolan

Föräldrar Förskola (11 svar, 92%)

Styrning och ledning



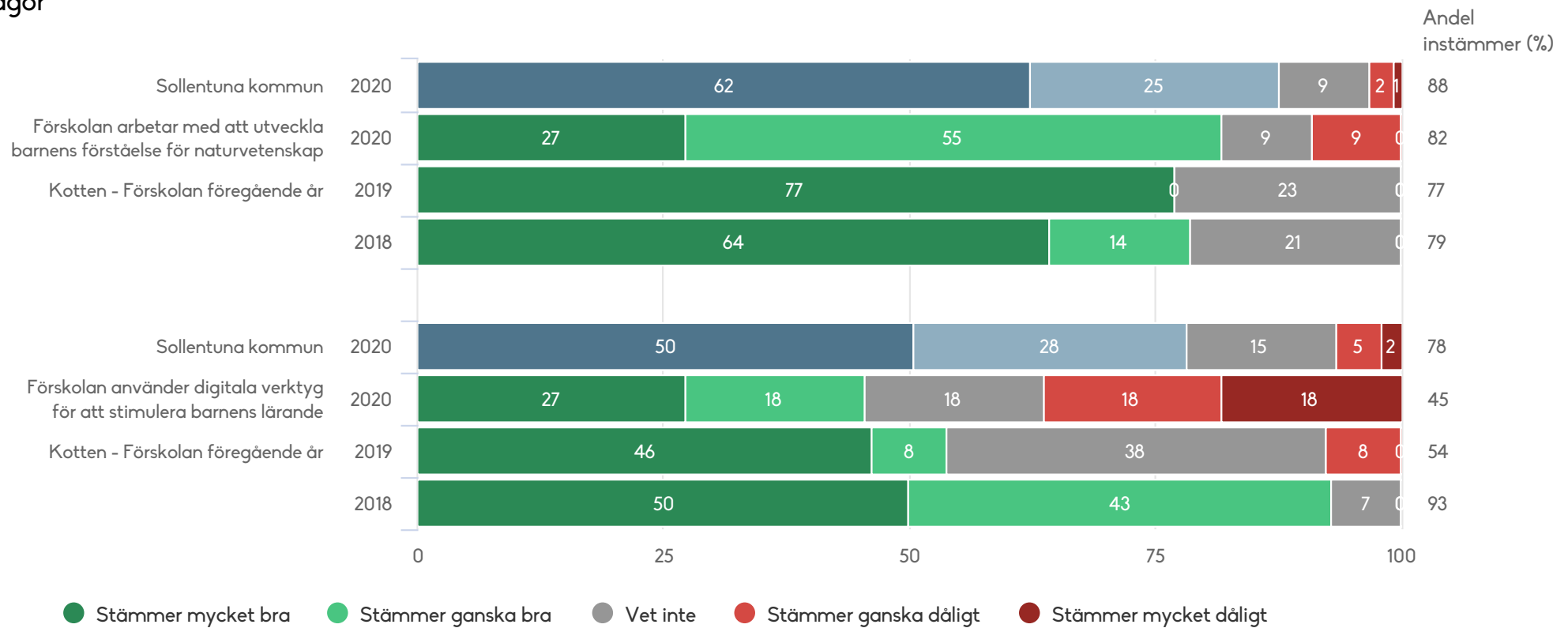
1) Lydelse 2019: Jag har förtroende för förskolechefen  
2) Lydelse 2018: Jag har förtroende för förskolechefen



# Kotten - Förskolan

Föräldrar Förskola (11 svar, 92%)

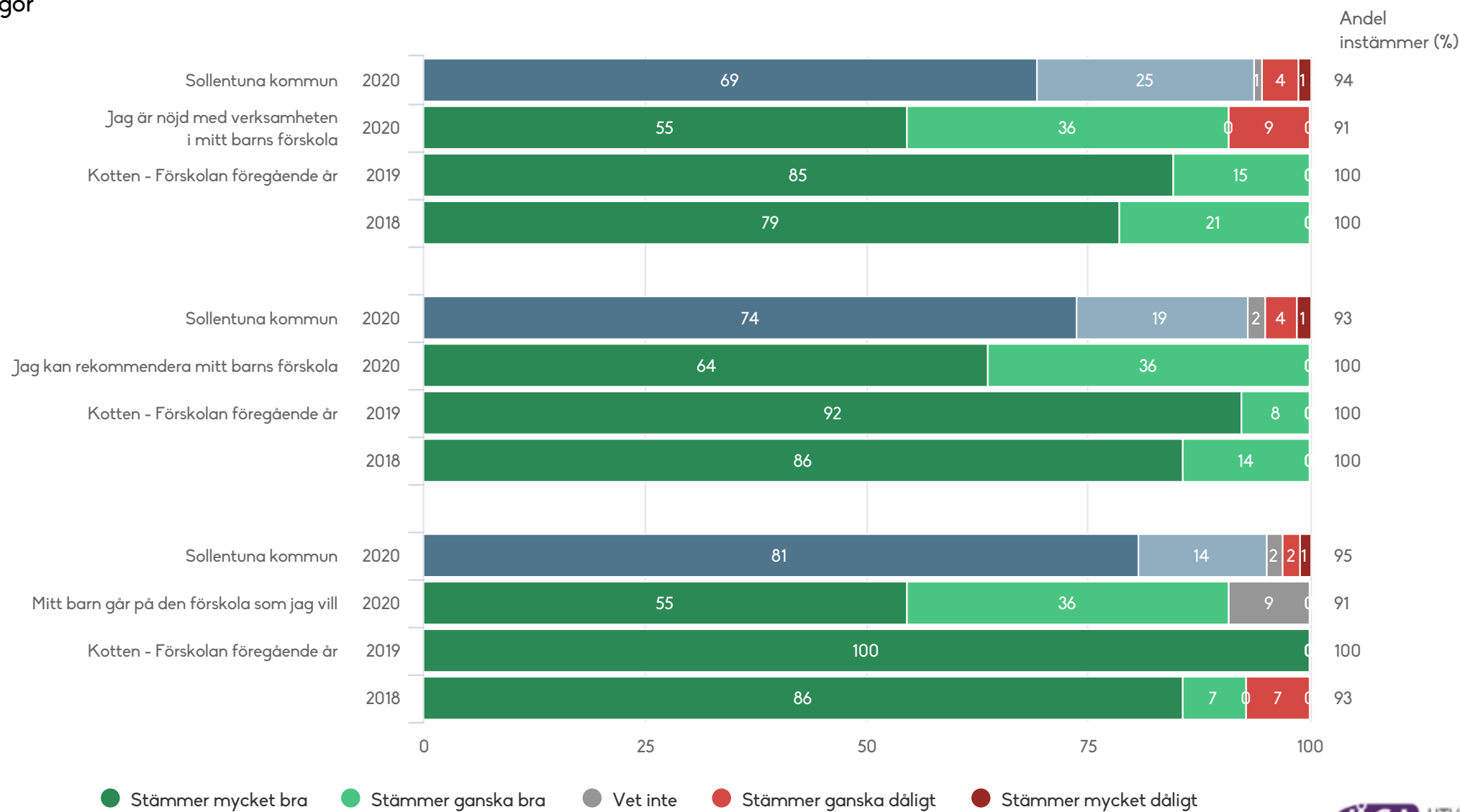
Kommunspezifika frågor



# Kotten - Förskolan

Föräldrar Förskola (11 svar, 92%)

Övergripande frågor



# Kotten - Förskolan

Föräldrar Förskola (11 svar, 92%)

Målområdessammanställning

Diagrammet visar andelen som instämmer på frågorna inom respektive målområde

