



Sollentuna

Pedagogisk beskrivning

Använd frågorna nedan när ni beskriver barnet. Skriv på ett separat papper och hänvisa till numret på frågan. Skriv även datum, barnets namn och personnummer och vem som har skrivit den pedagogiska beskrivningen.

Skickas tillsammans med ansökan till:

Brage Språkförskola

Ebba Brahes väg 3

192 69 Sollentuna

Datum: _____

Barnets namn: _____

Personnummer: _____

Ifyllt av: _____

1.

- Påverkar barnets språkliga svårigheter det sociala samspelet? Om ja, hur?
- Är det skillnad på hur barnet fungerar språkligt med er vuxna jämfört med andra barn?
- Hur gör barnet sig förstått?
- Pratar barnet i samlingar och andra gruppsammanhang?
- Förefaller barnet generat över sitt tal?
- På vilket sätt påverkar de språkliga svårigheterna barnets vardag?

2.

- Om du/ni bortser från barnets språkliga svårigheter, hur vill du/ni beskriva barnets sociala samspel vid lek.
- På vilket sätt tar barnet kontakt med andra? Tar barnet initiativ till lek/samspel/kommunikation?
- Vad leker barnet?
- Hur leker det, ensamt eller tillsammans med andra barn?
- Hur ser barnets status ut i kamratgruppen?
- Hur samspelar barnet med andra personer (kända/okända)? Andra barn respektive vuxna?
- Hur är barnets förmåga att starta upp och avsluta en lek?
- Hur är uthålligheten i lek?
- Hur gör barnet när det uppstår missförstånd? Konflikter?
- Visar barnet intresse och ömsesidighet genom ögonkontakt, turtagning och empatisk förmåga?

3.
 - Är barnet annorlunda mot kända vuxna än mot okända? Om ja, hur?
4.
 - Hur skulle du/ni vilja beskriva barnet känslomässigt?
Förefaller barnet glatt/ledset, tillbakadraget/utagerande, ängsligt/orädd, tryggt/otryggt...?
 - Hur hanterar barnet olika känslor?
 - Hur reagerar barnet vid motgångar, missförstånd och förändringar? Vilka strategier använder barnet vid dessa situationer?
5.
 - Hur är barnets förmåga till koncentration, uppmärksamhet och impuls kontroll?
 - Hur fungerar övergångar mellan aktiviteter?
6.
 - Beskriv hur barnet fungerar i samlingar och andra strukturerade aktiviteter.
 - Är barnet uppmärksam och koncentrerat under hela aktiviteten?
 - Förefaller barnet hänga med på/tillgodogöra sig det som aktiviteten handlar om?
 - Spelar gruppstorleken roll för hur barnet fungerar?
 - Finns det specifika situationer där barnet inte vill delta?
7.
 - Beskriv hur barnet klarar självständiga aktiviteter.
 - Är det någon skillnad om barnet själv valt aktivitet jämfört med om en vuxen bestämt?
 - Behöver barnet hjälp att sätta igång?
 - Behöver det vuxenstöd medan aktiviteten pågår?
 - Kan barnet fokusera på uppgiften tillräckligt länge för att även slutföra den?
8.
 - Har det varit nödvändigt att ytterligare anpassa pedagogiken utifrån barnets svårigheter? ex individanpassat stöd, tecken stöd, bildstöd.
9.
 - Beskriv hur barnet fungerar i utomhusaktiviteter.
10.
 - Beskriv hur barnet fungerar inför och på utflykter.
11.
 - Hur självständigt är barnet vad gäller ADL? (ex matsituationer, toalettbesök, av- och påklädning)
12.
 - Hur fungerar fin- och grovmotorik?
13.
 - Beskriv barnets starka sidor.
14.
 - Övrigt