



Datum

Diarienummer

För bästa funktion bör filen öppnas med Adobe Reader DC

## Pedagogisk kartläggning

### Elevuppgifter

Elevens namn		Födelsedatum (ÅÅMMDD)	
Skolenhet		Skolform	
Klass	Årskurs		

Den pedagogiska kartläggningen är avsedd att bilda ett underlag till blanketten "Utredning av en elevs behov av särskilt stöd".

### Skolan kartlägger på individnivå

Beskriv elevens styrkor, behov och svårigheter. Beskriv elevens lärande och resultat i förhållande till mål i läroplan och kunskapskrav. Situationer som främjar elevens lärande och situationer som hindrar elevens lärande.

Vilka förmågor är väl utvecklade och hur visar det sig?

Vilka förmågor är mindre utvecklade och hur visar det sig?

Vilka situationer i lärmiljön fungerar särskilt väl för eleven? Hur visar det sig?

**Vilka situationer i lärmiljön (skola och fritidshem) är problematiska för eleven? Hur visar det sig?**

**Vilka extra anpassningar är gjorda? Vad har fungerat bra?**

**Omfattning av frånvaro?**

## **Elevens beskrivning**

Eleven beskriver eller samtalar kring hela sin skolsituation tillsammans med tex mentor, fritidspedagog eller specialpedagog. Situationer som främjar elevens lärande och situationer som hindrar elevens lärande.

**Vad känns bra/mindre bra i skolan och eventuellt på fritidshemmet?**

**Vad känns bra/mindre bra i skolans och fritidshemmets olika lokaler?**

**Vad är bra/mindre bra med de vuxna på skolan/fritidshemmet?**

**Vad är bra/mindre bra för dig på rasterna?**

**Hur fungerar det när du ska förflytta dig mellan olika lokaler på skolan?**

**Vad är bra/mindre bra med ditt schema?**

**Hur fungerar det med dina klasskamrater eller andra elever på skolan?**

**Vad behöver du för att kunna arbeta så bra som möjligt i skolan och på fritidshemmet?**

**När tycker du att det fungerar bäst?**

**Hur lär du dig bäst?**

**Något annat som det är viktigt för oss att veta?**

## Skolan kartlägger (ämneslärare och fritidshemspersonal)

<b>Vilka situationer i lärmiljön fungerar särskilt väl för eleven? Hur visar det sig?</b>	<b>Vilka situationer i lärmiljön fungerar inte för eleven? Hur visar det sig?</b>
Bild	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                  Nej</span> Namn: _____	
Biologi	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                  Nej</span> Namn: _____	
Engelska	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                  Nej</span> Namn: _____	
Fysik	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                  Nej</span> Namn: _____	

## Skolan kartlägger (ämneslärare och fritidshemspersonal)

Vilka situationer i lärmiljön fungerar särskilt väl för eleven? Hur visar det sig?	Vilka situationer i lärmiljön fungerar inte för eleven? Hur visar det sig?
Geografi	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	
Hem- o. konsumentkunskap	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	
Historia	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	
Idrott o. hälsa	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	

## Skolan kartlägger (ämneslärare och fritidshemspersonal)

Vilka situationer i lärmiljön fungerar särskilt väl för eleven? Hur visar det sig?	Vilka situationer i lärmiljön fungerar inte för eleven? Hur visar det sig?
Kemi	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	
Matematik	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	
Musik	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	
Religion	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	

## Skolan kartlägger (ämneslärare och fritidshemspersonal)

Vilka situationer i lärmiljön fungerar särskilt väl för eleven? Hur visar det sig?	Vilka situationer i lärmiljön fungerar inte för eleven? Hur visar det sig?
Samhällskunskap	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	
Slöjd	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	
Språkval	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	
Svenska/SVA	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span> Namn: _____	



## Skolan kartlägger (ämneslärare och fritidshemspersonal)

Vilka situationer i lärmiljön fungerar särskilt väl för eleven? Hur visar det sig?	Vilka situationer i lärmiljön fungerar inte för eleven? Hur visar det sig?
Teknik	
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås. <span style="float: right;">Ja                      Nej</span>	
Namn: _____	
Fritidsverksamhet	
Namn: _____	

## Vårdnadshavares beskrivning

Vårdnadshavare beskriver eller samtalar kring barnets hela skolsituation.

**Berätta hur du/ni upplever ditt/ert barns skolsituation.**

**Hur uppfattar du/ni samarbetet med skolan/fritidshemmet?**

**Hur uppfattar du/ni att ditt/ert barn trivs?**

**Beskriv ditt/ert barns starka sidor.**

**Vad tänker du om ditt/ert barns behov av stöd?**

**Vad ser ni fungerar bra hemma i olika aktiviteter?**

**Vilket stöd kan ditt/ert barn få av dig/er?**

## Skolan kartlägger på grupp- och skolnivå

Beskriv hur organisationen är anpassad till elevens kunskapsinhämtning.  
Vad i rutiner, aktiviteter, inre och yttre miljö leder till utveckling för eleven.  
Detta gäller både skola och fritidshem.

**Helheten över dagen: klasstorlek, lärartäthet, resurser, schema, arbetsformer, övergångar, samlingar**

**Miljön: placering i klassrummet, arbetsplatsens utformning och möjlighet till arbetsro.**

**Vad utmärker klimatet och samarbetsförmågan i elevgruppen?**

**Samverkan mellan lärare - lärare och annan personal på skolan.**

**Utemiljöns inspiration till aktivitet.**

## Analys efter den pedagogiska kartläggningen

Friskfaktor (vad ska vi ta tillvara?)	Riskfaktor (vad hindrar en positiv utveckling?)
Skola- och gruppnivå:	Skola- och gruppnivå:
Individnivå:	Individnivå:

### Åtgärdsförslag:

Åtgärdsförslagen kan kopieras in på blanketten:

**"Utredning av en elevs behov av särskilt stöd"** på sidan 2 vid punkten:

**"Pedagogisk bedömning"**

--

### Ansvarig för kartläggningen

Datum	Befattning
Namnteckning	
Namnförtydligande	