



Pedagogisk bedömning för elev i grundskola – som del av underlag till ansökan om mottagande i gymnasieskola

Syftet med denna pedagogiska bedömning är att ge svar på frågan om eleven har förutsättningar att nå kunskapskraven i gymnasieskolan. Den pedagogiska bedömningen ska inte innehålla något ställningstagande till elevens rätt till mottagande i gymnasieskola. Ett sådant ställningstagande är ett kommunalt nämndbeslut som fattas enligt aktuell delegationsordning. Detta beslut baseras på fyra olika professionella bedömningar: pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social.

Anvisning:

Punkt 1: Uppgifter om elev och skola

Punkt 2a och 2b: Bedömning av elevens förmåga att nå kunskapskraven – observera för elev som läser ämnen i grundskola

Punkt 2c: Bedömning av elevens kunskapsnivå – observera för elev som läser ämnesområden (tidigare träningskola) i grundskola

Punkt 3a, 3b och 3c: Övrig information från skolan, sammanfattande bedömning och beskrivning av bilagor

Punkt 4. Underskrifter från mentor/lärare, rektor och vårdnadshavare

När den pedagogiska bedömningen är klar ska den undertecknas av rektor, mentor/lärare, specialpedagog/-lärare samt elevens vårdnadshavare och skickas till:

Sollentuna kommun
Utbildningskontoret
191 86 Sollentuna

1. Uppgifter om eleven och elevens skola

Eleven

Förnamn	Efternamn	Personnummer (ÅÅMMDD-XXXX)
Skola		Årskurs och inriktning (ämnen eller ämnesområden)

Kontaktuppgifter skola

Rektor	Telefon
E-mejl	
Ansvarig mentor/lärare	Telefon
E-mejl	
Specialpedagog/-lärare	Telefon
E-mejl	
Annan/ange funktion	Telefon
E-mejl	

2. a) Pedagogisk bedömning/ämnen – fylls i av mentor/lärare

<p>Bild – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Engelska – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Hem - och konsumentkunskap – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Idrott och hälsa – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Matematik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>
<p>Modersmål – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej <input type="checkbox"/> ej aktuellt</p>
<p>Musik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan</p> <p>Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej</p>

2. b) Forts. pedagogisk bedömning/ämnen– fylls i av mentor/lärare

Naturorienterande ämnen – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej
Samhällsorienterande ämnen – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej
Slöjd – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej
Svenska – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej
Svenska som andraspråk – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej <input type="checkbox"/> ej aktuellt
Teknik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till kunskapskraven i grundsärskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej
Bedöms eleven klara kunskapskraven i något/några ämnen i grundskolan <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nej
Om ja, ange i vilket/vilka ämne/-n:

2. c) Pedagogisk bedömning/ämnesområden – fylls i av mentor/lärare

Estetisk verksamhet – beskriv på vilken kunskapsnivå eleven ligger, grundläggande eller fördjupad
Kommunikation – beskriv på vilken kunskapsnivå eleven ligger, grundläggande eller fördjupad
Motorik – beskriv på vilken kunskapsnivå eleven ligger, grundläggande eller fördjupad
Vardagsaktiviteter – beskriv på vilken kunskapsnivå eleven ligger, grundläggande eller fördjupad
Verklighetsuppfattning – beskriv på vilken kunskapsnivå eleven ligger, grundläggande eller fördjupad

3. a) Övriga förutsättningar för undervisningen - fylls i av mentor/lärare

Beskriv ...

1) a. hur länge eleven har gått i denna skola, b. antal elever i klassen och c. personaltäthet:

2) a. vilka stödinsatser eleven har fått i skolan och b. hur de har fungerat:

Eleven har annat modersmål än svenska

Ja Nej

Om ja, ange vilket/vilka språk: _____

Eleven har haft studiehundledning på modersmål

Ja Nej

Kommentarer:

3. b) Sammanfattande bedömning – ämnen och ämnesområden, se aktuella kunskapskrav för gymnasieskolan på Skolverkets websida

Eleven bedöms kunna nå gymnasieskolans kunskapskrav

Eleven bedöms kunna nå gymnasieskolans kunskapskrav i enstaka ämnen

Eleven bedöms inte kunna nå gymnasieskolans kunskapskrav

Eleven bedöms kunna följa undervisningen på ett nationellt program i gymnasiesärskolan

Ja Nej

Kommentarer/övrigt:

***Elever** i grundsärskola **ska** få **intyg** efter avslutad utbildning. Om eleven eller elevens vårdnadshavare begär det, ska intyget kompletteras med ett allmänt **studieomdöme**. Om eleven eller elevens vårdnadshavare begär det, ska **betyg** sättas i grundsärskolans **ämnen (Skollag 2010:800)**.

3. c) Ange bilaga/-or (intyg/omdöme/betyg för elev som läser ämnen* och intyg/omdöme för elev som läser ämnesområden ska skickas med, och om det finns åtgärdsprogram ska detta skickas med)

4. Underskrifter från rektor, mentor/lärare, specialpedagog/-lärare och vårdnadshavare

Datum	Rektors underskrift
Datum	Mentors/lärares underskrift
Datum	Specialpedagog/-lärares eller annans underskrift

Jag/vi har tagit del av denna pedagogiska bedömning

Datum	Vårdnadshavares underskrift
Datum	Vårdnadshavares underskrift

Underskrift av bägge vårdnadshavare krävs vid gemensam vårdnad.

Ovan angivna personuppgifter kommer utbildningskontoret att hantera i enlighet med EU:s förordning General Data Protection Regulation (GDPR) samt den svenska dataskyddslagstiftningen. Uppgifterna samlas in utifrån regleringen i Skollag (2010:800) 18 kap. 5 §. Utbildningsnämnden i Sollentuna kommun är ytterst ansvarig för denna behandling av personuppgifter. Vill du/ni framföra klagomål på behandlingen av personuppgifter kan du/ni vända dig/er till tillsynsmyndigheten Datainspektionen.