



Särskilda undervisningsgrupper i grundskolan läsåret 21/22 (med central handläggning på utbildningskontoret)

Nedan visas en sammanställning av de verksamheter samt de årskurser som är aktuella för ansökan inför kommande läsår.

Verksamhet	Skola/tillhörighet	Skolår
Autismklasser	Utbildning Silverdal	1 - 9
Språkklasser	Brageskolan	F - 9

Antalet platser i dessa grupper är mycket begränsat.

Ansökan ska ha inkommit senast den 8 december 2020

*Gällande ansökan till undervisningsgrupperna på **Mimer** och **Fenix**:*
Utbildningskontoret utreder för närvarande platstillgång i våra särskilda undervisningsgrupper Mimer och Fenix.
Ansökan till dessa grupper för läsåret 21/22 kommer därför inte behandlas i den vanliga ansökningsprocessen i år.

Vid eventuella frågor – kontakta
Mikael Lindgren, Utbildningskontoret

08 – 579 216 15

mikael.lindgren@sollentuna.se

Silverdalsskolan, verksamhet för elever skolår 1-9 med autismspektrumtillstånd

Målgrupp Verksamheten vänder sig till elever med autismspektrumtillstånd, såsom autism, Aspergers syndrom och atypisk autism.

Styrdokument Eleverna läser enligt grundskolans kursplan, Lgr 11.

Verksamhetens mål Alla elever ska få betyg i samtliga ämnen, nå så höga betyg som möjligt och vara behöriga att söka till gymnasieskolan. Utbildningen ska ge eleven möjligheter att skaffa sig individuella strategier att hantera vardagen, arbeta för att utveckla kompetenser i lärprocesserna samt vidareutveckla förmågan att kunna hantera och delta aktivt i det sociala samspelet på raster och i inlärningssituationer.

Hemskola Elever placerade i Silverdalsskolans särskilda undervisningsgrupper lämnar sin hemskola. Strävan är att eleverna ska kunna återgå till en typisk grundskoleklass och vid behov av större grupp sker återinskolning enligt särskild plan tillsammans med elevhälsoteam och vårdnadshavare.

Arbetsätt Undervisningen sker i strukturerade former, där vi strävar efter en gruppstorlek om 5-8 elever. Regelbundna och täta samtal och utvärderingar sker för att stödja varje enskild elev att utvecklas mot sina egna mål och de mål som läro- och kursplaner fastställt. Eleverna har möjlighet att läsa ämnen i normalstor grupp, exempelvis moderna språk. Skolan har ett nära samarbete med hemmet. Vid skolstart sker överlämnande från hemskolan. Undervisningen bedrivs av behöriga ämneslärare och i varje klass finns minst en elevassistent. Specialpedagog och logoped finns knutna till den särskilda undervisningsgruppen.

Ansökan till Silverdalsskolan, autismklasser Ansökan görs på särskild blankett med underskrift av vårdnadshavare och hemskolans rektor. Beslut om prioritering och placering fattas av rektor för Silverdalsskolan efter samråd med en antagningsgrupp som, förutom rektor, består av representant från utbildningskontoret samt skolpsykolog.

Ansökan sänds till Silverdalsskolan samt en kopia till avdelning Stöd och utveckling:

Caroline Alsö
Silverdalsskolan
Silverdalsvägen 12
191 38 Sollentuna

Mikael Lindgren
Avdelning Stöd och utveckling
Utbildningskontoret
191 86 Sollentuna

Brageskolans språkklasser

Målgrupp Verksamheten vänder sig till elever med diagnosen generell språkstörning F - 9. Eleven är behörig att söka till verksamheten om han/hon:

- har en generell språkstörning som inte kan förklaras av andra funktionshinder som överskuggar elevens förmåga att tillgodogöra sig undervisningen.
- har en kognitiv funktionsnivå som bedöms vara inom normalvariationen.

Styrdokument Eleverna läser enligt grundskolans kursplan, Lgr 11.

Verksamhetens mål Alla elever ska nå minst godkända resultat i alla ämnen och få extra träning i språk och kommunikation. Utbildningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla självständighet och social kompetens.

Arbetsätt Undervisningen bedrivs i små grupper, ca 8-10 elever. Hög vuxentäthet säkerställer att eleven får stöd och hjälp i inläringen. I basutbudet av anpassningar ingår:

- individualisering av arbetsmaterial och hjälpmedel
- skärmar och ljudabsorbenter i klassrummen
- förenklat tydligt språk
- bildstöd
- TAKK
- coachningssamtal med eleven om sitt lärande och sin miljö

Kompetenser Behöriga ämneslärare, förskollärare, fritidspedagoger, logoped, beteendevetare, psykolog, arbetsterapeut och specialpedagog/lärare arbetar i verksamheten.

Hemskola Elever placerade på Brageskolan lämnar sin hemskola. Strävan är att eleverna ska kunna återgå till ordinarie grundskoleklass efter en tid på Brageskolan. Placeringen utvärderas regelbundet.

Ansökan sänds till Brageskolan samt en kopia till avdelning Stöd och utveckling:

Brageskolan
Mia Bungsmuhr Cox
Hertig Karls väg 5
192 68 Sollentuna
sks917@edu.sollentuna.se

Mikael Lindgren
Avd. stöd och utveckling
Utbildningskontoret
Sollentuna kommun
191 86 Sollentuna

Mimer, skolår 2-5 (samt möjlighet att förlänga till år 6) och Fenix, skolår 6-9

Målgrupp Verksamheterna riktar sig till elever i behov av särskilt stöd, som med anpassad undervisning och hög lärartäthet har förmågan att nå kunskapskraven i Lgr 11. Målgruppen är elever med stora koncentrationssvårigheter och/eller en social problematik som gör att eleven har svårt att strukturera sitt skolarbete och tillgodogöra sig undervisning i vanlig klass.

Styrdokument Eleverna läser enligt grundskolans kursplan, Lgr 11.

Verksamhetens mål Utbildningen ska ge eleven möjligheter att skaffa sig individuella strategier att hantera vardagen, arbeta för att utveckla kompetenser i lärprocesserna samt utveckla meningsfulla beteenden i det sociala samspelet. Alla elever i årskurs 6-9 ska få betyg i samtliga ämnen, nå så höga betyg som möjligt och vara behöriga att söka till gymnasieskolan.

Hemskola Elever placerade på Mimer eller Fenix lämnar sin hemskola. Strävan är att eleverna ska kunna återgå till en ordinarie grundskoleklass. Detta innebär också att eleven kan få en ny fritids-hemsplacering. Placeringen på Mimer och Fenix utvärderas regelbundet.

Arbetsätt På Mimer och Fenix erbjuds eleverna ett mindre sammanhang med hög personaltäthet, vilket möjliggör en tät uppföljning och individuella anpassningar. Undervisningen är mycket strukturerad och genomförs i mindre grupper med syfte att eleverna ska utveckla förmågorna i Lgr11 samt tränas i att arbeta tillsammans med andra. Med återkoppling på beteende och prestationer samt reflektion enskilt och i grupp skapas goda förutsättningar för lärande. Genom uppmuntran och positiv feedback på sina prestationer, både vad gäller kunskapsinhämtning och socialt beteende, ökar elevernas självkänsla och motivation. Samverkan mellan skola och hem är av mycket stor vikt för elevens utveckling. Undervisningen bedrivs av lärare med stöd från resurspersonal och specialpedagog.

Ansökan till Mimer eller Fenix

Gällande ansökan till nya platser på Mimer och Fenix:

Utbildningskontoret utreder för närvarande platstillgång i våra särskilda undervisningsgrupper

Mimer och Fenix.

Ansökan till dessa grupper för läsåret 21/22 kommer därmed inte behandlas i den vanliga ansökningsprocessen i år.

Ansökan om plats i särskild undervisningsgrupp inför läsåret

Dessa två sidor
sänds in

Ansökan ska ha inkommit senast den 8 december 2020

Elevens namn **Personnr. (10 siffror)**

Nuvarande skola

Nuvarande årskurs (ex. årskurs 6)

Vårdnadshavare 1 **Tel.**

Adress **Postnr:** **Ort**

E-post:

Vårdnadshavare 2 **Tel.**

Adress **Postnr:** **Ort**

E-post:

(Vid enskild vårdnad ska intyg uppvisas)

Kryssa i den eller de verksamheter som ansökan avser

Brageskolans språkklasser årskurs **F – 9**

Silverdalsskolan, autismklasser årskurs **1 – 9**

(Psykologutredning angående autism erfordras)

Ansökan är inte en garanti om plats i den sökta undervisningsgruppen

Om eleven ska byta skola i det vanliga skolvalet ska även ansökan alltid göras där

För att ansökan och placering ska vara aktuell ska skolan ha utrett behoven och utvärderat åtgärderna.

Till ansökan ska därför bifogas:

- Utredning av särskilt stöd, till utredningen kan ni bifoga de kartläggningar som gjorts, exempelvis den pedagogiska kartläggningen, samt även betyg alternativt omdömen.
- Beslut om åtgärdsprogram - komplett med tillhörande utvärderingar.
- Om eleven är utredd av BUP eller annan utredare, bifoga i så fall kopior på utredningen. Denna ordnas av vårdnadshavare och bifogas ansökan. Observera att utredningarna ej bör vara äldre än 2 - 3 år.
- Övrig information som kan ha betydelse för ansökan, exempelvis elevens nuvarande skolsituation om det inte framgår av ovanstående dokumentation.

Bedömning av ansökningarna utförs av en antagningsgrupp bestående av chef för avdelning stöd o. utveckling, rektor för den sökta verksamheten, sakkunnig på utbildningskontoret samt skolpsykolog.

- Som vårdnadshavare medger jag/vi att avlämnande skola bifogar åtgärdsprogram, IUP, betyg/omdömen, utredningar och andra relevanta dokument till ansökan.
- Som vårdnadshavare medger jag/vi att antagningsgruppen får ta del av bifogade handlingar, samt övrig tillgänglig information.
- Som vårdnadshavare medger jag/vi att pedagoger från den sökta verksamheten besöker mitt barn i sin nuvarande förskola/skola.

Placering i en särskild undervisningsgrupp innebär inte automatiskt att eleven därigenom erhåller rätt till skolskjuts. Vårdnadshavare ansöker om skolskjuts via Sollentuna kommuns hemsida.

Underskrifter

Sollentuna den

.....
Vårdnadshavare

.....
Vårdnadshavare

Ansökan ska sändas till den sökta verksamheten **samt** kopia till:

Mikael Lindgren 08 – 579 216 15
Stöd och utveckling
Utbildningskontoret
191 86 Sollentuna

Ansökan ska ha inkommit senast den 8 december 2020