



Sollentuna

Pedagogisk bedömning – för ansökan om mottagande i anpassad gymnasieskola

1. Uppgifter om elev

Elevens förnamn	Elevens efternamn	Elevens personnummer
Skolans namn		Elevens årskurs och klass
Fyll i om eleven är mottagen i anpassad grundskola i anpassad grundskola, integrerad i grundskola i grundskola		

2. Uppgifter om skola

Namn på rektor	Rektors telefonnummer
Rektors e-post	
Namn på specialpedagog eller lärare	Specialpedagogs eller lärares telefonnummer
Specialpedagogs eller lärares e-post	
Namn på ansvarig mentor eller lärare	Ansvarig mentors eller lärares telefonnummer
Mentors eller lärares e-post	

3. Förutsättningar för undervisningen

Fyll i om eleven undervisas enligt ämnen i anpassad grundskola ämnedområden i anpassad grundskola en kombination av ämnen och ämnedområden i anpassad grundskola en kombination av ämnen i anpassad grundskola och ämnen i grundskola
--

Besök

Turebergshuset
Turebergs torg 1

Postadress

191 86 Sollentuna

Telefon växel

08-579 210 00

Internet

www.sollentuna.se

4. Pedagogisk bedömning – ämnen (ange i texten om eleven har läst ämnet enligt anpassad grundskola eller grundskola)

Bild – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Engelska – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Hem - och konsumentkunskap – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Idrott och hälsa – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Matematik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Modersmål – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Musik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Naturorienterande ämnen – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Samhällsorienterande ämnen – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Slöjd – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Svenska – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Svenska som andraspråk – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej Ej aktuellt

Teknik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna som gäller för anpassade grundskolan eller grundskolan.

Bedöms eleven ha förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas?

Ja Nej

Bedöms eleven klara betygskriterierna i något eller några ämnen i grundskola? Fylls endast i för elev mottagen i anpassad grundskola.

Ja Nej

Om ja, ange i vilket eller vilka ämnen.

5. Pedagogisk bedömning – ämnesområden

Estetisk verksamhet – beskriv nivån av elevens kunskaper i förhållande till bedömningskriterierna, grundläggande eller fördjupad.

Kommunikation – beskriv nivån av elevens kunskaper i förhållande till bedömningskriterierna, grundläggande eller fördjupad.

Motorik – beskriv nivån av elevens kunskaper i förhållande till bedömningskriterierna, grundläggande eller fördjupad.

Vardagsaktiviteter – beskriv nivån av elevens kunskaper i förhållande till bedömningskriterierna, grundläggande eller fördjupad.

Verklighetsuppfattning – beskriv nivån av elevens kunskaper i förhållande till bedömningskriterierna, grundläggande eller fördjupad.

6. Övrig information om eleven och sammanfattande bedömning

Beskriv kort vilka extra anpassningar eleven har fått och hur dessa har fungerat.
Fyll i om eleven har haft särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp enskild undervisning distansundervisning anpassad studiegång
Har eleven haft hög frånvaro. Ja Nej Om ja, beskriv vilka åtgärder skolan vidtagit.
Har eleven haft en fullständig skolgång. Ja Nej Vet inte Om nej, beskriv hur tidigare skolgång sett ut.
Har eleven annat eller andra förstaspråk än svenska. Ja Nej Om ja, ange vilket eller vilka språk.
Eleven har varit kortare tid i Sverige än fyra år. Ja Nej Har eleven haft studiehandledning på annat förstaspråk än svenska. Ja Nej Om eleven har varit kortare tid i Sverige än fyra år och inte haft studiehandledning, ange varför.
Övriga kommentarer.
Bilagor som kan bifogas Åtgärdsprogram Betyg Omdöme Annan bilaga

Sammanfattande bedömning utifrån gymnasieskolans betygskriterier.

Eleven bedöms kunna nå gymnasieskolans betygskriterier

Eleven bedöms kunna nå gymnasieskolans betygskriterier i enstaka ämnen

Eleven bedöms inte kunna nå gymnasieskolans betygskriterier

Eleven bedöms kunna följa undervisningen på ett nationellt program i den anpassade gymnasieskolan.

Ja Nej

Om nej, beskriv varför.

7. Underskrifter från rektor och vårdnadshavare

Datum	Rektors underskrift
-------	---------------------

Vid gemensam vårdnad krävs båda vårdnadshavarnas underskrift.

Enskild vårdnad

Datum	Vårdnadshavares underskrift
Datum	Vårdnadshavares underskrift

Skickas per post till:

Sollentuna kommun, Utbildningskontoret, Enheten för myndighetsutövning, 191 86 Sollentuna

Utbildningskontoret i Sollentuna kommun hanterar personuppgifterna du/ni lämnar i denna blankett i enlighet med Dataskyddsförordningen (GDPR) samt den svenska dataskyddslagstiftningen.

Utbildningsnämnden i Sollentuna kommun är ytterst ansvarig för denna behandling. Vill du/ni framföra klagomål på behandlingen av dina/era personuppgifter kan du/ni vända dig/er till

Integritetsskyddsmyndigheten. Mer information finns på www.sollentuna.se/gdpr

Besök

Turebergshuset
Turebergs torg

Postadress

191 86 Sollentuna

Telefonväxel

08-579 210 00

Fax reception

08-35 02 90

Internet

www.sollentuna.se