



## Regler för skolansökan till kommunala förskoleklasser och grundskolor samt grundsärskolor i Sollentuna

Antagna av utbildningsnämnden 2021-11-23, § 2021/98, dnr 2021/2326 UN, träder i kraft 2022-01-01

Reviderad av utbildningskontoret 2021-12-09, dnr 2021/2742 UN, träder i kraft 2022-01-01

### Innehållsförteckning

<b>1</b>	<b>SKOLANSÖKAN - FRISTÅENDE SKOLOR I SOLLENTUNA.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>SKOLANSÖKAN - KOMMUNALA SKOLOR I SOLLENTUNA.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Vad gäller i kommunala skolor när en elev placeras?.....</b>	<b>3</b>
2.1.1	Vårdnadshavarens önskemål och urvalskriterier .....	4
2.1.1.1	Relativ närhet för kommunala skolor i Sollentuna kommun .....	4
2.1.1.2	Elever i årskurs F-6 som har ett syskon som redan är placerat i årskurs F-6 på skolan under det aktuella läsåret .....	5
2.1.1.3	Lottning.....	5
2.1.1.4	Hur sker avståndsmätning för relativ närhet när en elev placeras på evakueringsskola? .....	5
2.1.2	Hur lång tid har en elev på sig att ta en ny plats i anspråk? .....	5
<b>2.2</b>	<b>Vad händer i kommunala skolor efter en elev har placerats? .....</b>	<b>5</b>
<b>2.3</b>	<b>Förskoleklass i kommunala skolor .....</b>	<b>6</b>
<b>2.4</b>	<b>Placering i profilskolor och profilklasser i kommunala skolor i Sollentuna kommun .....</b>	<b>Fel!</b>
	Bokmärket är inte definierat.	
<b>2.5</b>	<b>Placering i kommunala grundsärskolor i Sollentuna kommun .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>VILKA OMFATTAS AV DEN ÅRLIGA SKOLANSÖKAN? .....</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>VILKA OMFATTAS INTE AV DEN ÅRLIGA SKOLANSÖKAN?.....</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>VAD HÄNDER OM VÅRDNADSHAVARNA INTE GÖR EN SKOLANSÖKAN?</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>HUR GÅR SKOLANSÖKAN TILL? .....</b>	<b>7</b>
<b>7.1</b>	<b>Placering i en kommunal grundskola i Sollentuna kommun .....</b>	<b>7</b>
<b>7.2</b>	<b>Placering i en kommunal resursskola i Sollentuna kommun .....</b>	<b>8</b>
<b>7.3</b>	<b>Placering i en kommunal grundsärskola i Sollentuna kommun .....</b>	<b>8</b>



7.3.1	Att ansöka om mottagande i skolformen grundsärskola i Sollentuna .....	8
7.3.2	Att ansöka om placering på en kommunal grundsärskola i Sollentuna .....	8
7.3.3	Integrering i grundskola .....	9
<b>8</b>	<b>VAD GÄLLER FÖR ELEVER SOM VILL BYTA SKOLA EFTER DEN ÅRLIGA SKOLANSÖKAN? .....</b>	<b>9</b>
8.1	Elever i kommunala grundskolor .....	9
8.2	Elever i kommunala grundsärskolor.....	9
<b>9</b>	<b>VAD GÄLLER FÖR ELEVER SOM FLYTTAR TILL SOLLENTUNA KOMMUN EFTER PERIODEN FÖR SKOLANSÖKAN? .....</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>ELEVER FRÅN ANDRA KOMMUNER SOM VILL GÅ I EN FÖRSKOLEKLASS ELLER GRUNDSKOLA ELLER GRUNDSÄRSKOLA I SOLLENTUNA.....</b>	<b>10</b>
10.1	Vad gäller för elever från andra kommuner som vill ansöka om en placering i en kommunal förskoleklass eller kommunal grundskola eller kommunal grundsärskola i Sollentuna? 10	
10.2	När särskilda skäl finns för en elev från annan kommun att få gå i Sollentuna kommuns förskoleklasser eller grundskolor eller grundsärskolor.....	10
10.2.1	Allmänt om särskilda skäl för en elev att få gå i Sollentunas förskoleklass eller grundskolor eller grundsärskolor.....	10
10.2.2	Elever som är på väg att flytta till Sollentuna .....	11
10.2.3	Elever med familjehemsplacering eller jourhemsplacering eller som vistas i ett sådant hem för vård eller boende som avses i 6 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) .....	11
10.2.4	Elever med annat särskilt skäl än inflytt till Sollentuna eller familjehemsplacering eller jourhemsplacering eller HVB-placering .....	12
10.3	När särskilda skäl inte finns för en elev från annan kommun att få gå i Sollentuna kommuns förskoleklasser eller grundskolor .....	12
10.4	Vad händer när elev från Sollentuna med en kommunal skolplacering i Sollentuna flyttar till en annan kommun men vill gå kvar på skolan i Sollentuna? .....	12
10.5	Vad gäller för elever från andra kommuner som vill ansöka om en placering i en fristående förskoleklass eller grundskola i Sollentuna .....	13
<b>11</b>	<b>ELEVER FRÅN SOLLENTUNA SOM VILL GÅ I SKOLA I ANNAN KOMMUN</b> 13	



## 1 Skolansökan - fristående skolor i Sollentuna

De fristående skolenheterna har sina egna regler för skolansökan som är godkända av Skolverket. De fristående skolorna ska vara öppna för alla elever om det inte innebär betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för skolan att ta emot en viss elev. Att skolansökan görs via kommunens e-tjänst till fristående skolor i Sollentuna kommun beror på att kommunen är skyldig att kontrollera att samtliga skolpliktiga elever som har Sollentuna hemkommun går i grundskolan. Det underlättar även för fristående skolor eftersom de får överblick om eleven har accepterat plats i någon annan skola.

## 2 Skolansökan - kommunala skolor i Sollentuna

För de kommunala skolenheterna beslutar utbildningsnämnden vilka regler som ska gälla, utöver de bestämmelser som finns i skollagen. Skollagens bestämmelser anger att en elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter som elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Under vissa omständigheter får dock kommunen frågå elevens vårdnadshavares önskemål, t.ex. om:

1. den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts,
2. den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller
3. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Placering ska följaktligen ske enligt den s.k. närhetsprincipen. I Sollentuna kommun bygger bedömningen av en elevs berättigade krav på placering i en skola nära elevens folkbokföringsadress på de avstånd som gäller för kostnadsfri skolskjuts. Detta innebär att gångavståndet mellan skolan och hemmet inte bör överstiga 2 km för elever i årskurs 1-3, 3 km i årskurs 4-6 och 4 km i årskurs 7-9. För elever i förskoleklass gäller samma avstånd som för elever i årskurs 1-3. Med avståndet avses den faktiska gångvägen och inte fågelvägen.

Skollagens bestämmelser och utbildningsnämndens regler för skolansökan är vägledande för placering av elever även efter perioden för skolansökan.

Efter kommunens årliga period för skolansökan kan elever byta skola om det finns plats på den önskade skolan.

### 2.1 Vad gäller i kommunala skolor när en elev placeras?

Huvudregeln är att alla elever ska få plats i den skola som vårdnadshavarna har önskat, dvs. målet är att alla förstahandsönskemål tillgodoses. Alla vårdnadshavare måste välja tre alternativ. Elever som inte kan beredas plats vid någon av sina tre önskade alternativ placeras istället vid en kommunal skola inom rimligt avstånd från hemmet.

Dessa placeringsbeslut kan inte överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd.



### 2.1.1 Vårdnadshavarens önskemål och urvalskriterier

Elever placeras alltid enligt vårdnadshavarens önskemål om detta är möjligt. Men om en skola inte har plats för samtliga elever som vill gå där och som bor nära skolenheten, måste kommunens egna urvalsgrunder tillämpas. Urvalsgrunderna är följande:

1. Relativ närhet
2. Elever som har ett syskon som redan är placerat i årskurs F-6 på skolan under det aktuella läsåret.
3. Lottning

**Relativ närhet** betyder inte att det alltid är eleven som bor närmast skolan som får platsen eftersom det ibland kan vara en väsentligt mindre uppoffring för en elev som bor relativt nära skolan att gå i en annan skola än för en elev som bor längre bort. Avgörande för detta är hur eleverna bor i förhållande till varandra och skolan.

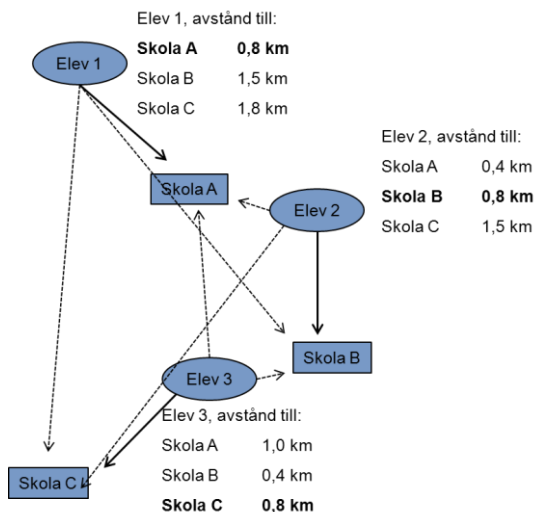
Elever som redan har placering på skolan sedan tidigare har enligt skollagen rätt att gå kvar i skolan. Undantaget är elever som flyttar från kommunen (läs mer om detta under avsnitt "Vad händer när elev från Sollentuna med en kommunal skolplacering i Sollentuna flyttar till en annan kommun men vill gå kvar på skolan i Sollentuna?" nedan.

#### 2.1.1.1 Relativ närhet för kommunala skolor i Sollentuna kommun

Relativ närhet betyder att varje elevs avstånd från hemmet till sökt skola och närliggande skolor jämförs med andra elevers motsvarande avstånd. Med hemmet avses i regel elevens folkbokföringsadress. Mätning av avstånd och bedömning av relativ närhet görs centralt i kommunen. Med avstånd avses den faktiska gång eller cykelvägen till skolan, inte fågelvägen. Den relativa närheten innebär inte att en elev är garanterad plats i den skola som ligger närmast hemmet eller att en elev som bor närmast den valda skolan automatiskt har förtur dit.

Målet med att använda relativ närhet är att alla elever ska få plats på en skola som är relativt nära hemmet.

För att förstå hur Sollentuna kommun tillämpar relativ närhet, se nedanstående skiss:





I skissen ovan får samtliga elever plats på en skola som är relativt nära. Skälet till att elev 2 och 3 inte får plats på sin närmaste skola är att det skulle innebära att elev 1 skulle få mycket längre till skolan.

2.1.1.2 Elever i årskurs F-6 som har ett syskon som redan är placerat i årskurs F-6 på skolan under det aktuella läsåret

Om två eller flera elever är lika berättigade till en placering på en viss skola när hänsyn har tagits till vårdnadshavarnas önskemål och relativ närhet, och samtliga elever som har sökt till skolan inte får plats, får en elev i årskurs F-6, som har ett syskon som redan är placerat i årskurs F-6 på skolan under det aktuella läsåret, förtur till platsen. Detta innebär att vårdnadshavaren måste ha ansökt om en plats för eleven på den aktuella skolan och eleven måste vara en av flera elever som är lika berättigade till platsen enligt närhetsprincipen för att denna urvalsgrund ska kunna tillämpas.

Denna urvalsgrund gäller även för elever som lever i samma familj boende på samma folkbokföringsadress, de behöver inte vara biologiska syskon.

Observera att syskonet som redan går på den sökta skolan måste ha en placering på skolan under det aktuella läsåret för att denna urvalsgrund ska kunna tillämpas. Kommunens e-tjänst känner av om en elev uppfyller förutsättningarna för urvalsgrunden och tillämpar det automatiskt i så fall.

2.1.1.3 Lottning

Om två eller flera elever är lika berättigade till en placering på en viss skola när hänsyn har tagits till vårdnadshavarnas önskemål, relativ närhet och eventuell syskonförtur, och samtliga elever som har sökt till skolan inte får plats, tillämpar Sollentuna kommun lottning som urvalsgrund.

2.1.1.4 Hur sker avståndsmätning för relativ närhet när en elev placeras på evakueringsskola?

När evakueringsskola finns, mäts avståndet mellan elevens bostad och den ordinarie skolan vid placering av elev enligt närhetsprincipen. Det är följaktligen elevens ordinarie skola som används för uträkning av relativ närhet.

## 2.1.2 Hur lång tid har en elev på sig att ta en ny plats i anspråk?

En elev som har fått en ny placering i en kommunal förskoleklass eller på en kommunal grundskola eller kommunal grundsärskola måste ta denna plats i anspråk inom 10 skoldagar för att få behålla placeringen. För att ta en plats i anspråk måste eleven befinna sig på skolan. Om elevens vårdnadshavare anser att eleven har giltigt skäl att vänta mer än 10 skoldagar att ta platsen i anspråk, till exempel vid sjukdom, måste ett lämpligt intyg som styrker elevens skäl till frånvaron lämnas in till skolan.

## 2.2 Vad händer i kommunala skolor efter en elev har placerats?

När eleven är placerad på en viss skola, beslutar rektorn sedan i organisatoriska och pedagogiska frågor, t.ex. allt som rör skolans val och pedagogisk profil eller inriktning. Valfriheten i Sollentuna omfattar ansökan till önskad skola, men inte val av klass, grupp eller lärare.



### **2.3 Förskoleklass i kommunala skolor**

Från och med 2018 har elever skolplikt från och med höstterminen som eleven fyller sex år. Kommunen är skyldig att anordna förskoleklass för dessa elever. I mån av plats kan en förskoleklass ta emot 5-åringar. 5-åringar som har Sollentuna som hemkommun ska placeras före 5- och 6-åringar från andra kommuner.

Elever som går i förskoleklass på en viss skola har rätt att gå kvar där, d.v.s. eleven har rätt att gå i grundskola på samma skolenhet som eleven har gått i förskoleklass.

### **2.4 Placering i kommunala grundsärskolor i Sollentuna kommun**

Grundsärskolan är till för elever som inte når upp till grundskolans kunskapskrav på grund av att de har utvecklingsstörning eller bestående hjärnskada.

Grundsärskolan är en egen skolform med egna kursplaner. Den är nioårig och har två inriktningar, grundsärskola och träningsskola. I grundsärskolan läser eleven enligt ämnen, i träningsskolan enligt ämnesområden.

En elev som är mottagen i grundsärskolan kan gå i en separat grundsärskola eller vara integrerad i en grundskola. Att vara integrerad innebär att eleven läser enligt grundsärskolans kursplaner i en grundskoleklass.

## **3 Vilka omfattas av den årliga skolansökan?**

- Vårdnadshavarna för alla elever som fyller 6 år under året då skolansökan genomförs måste välja förskoleklass för eleven.
- Om de högre årskurserna inte finns på elevens nuvarande skola måste elevens vårdnadshavare ansöka om en placering på en annan skola för att eleven ska kunna fortsätta sin skolgång.
- Om en elev vill byta skola trots att den nuvarande skolan erbjuder påföljande årskurs, kan elevens vårdnadshavare ansöka om byte till en annan skola för sitt barn.



## 5 Vilka omfattas inte av den årliga skolansökan?

- Vårdnadshavare för elev som går i förskoleklass i en skola med årskurs 1 behöver *inte* enligt skollagen ansöka om skolplacering utan eleven flyttas upp automatiskt.
- Om den skola som eleven går i erbjuder högre årskurs, blir eleven automatiskt uppflyttat och vårdnadshavarna behöver *inte* göra någon ansökan.

## 6 Vad händer om vårdnadshavarna inte gör en skolansökan?

Utbildningsnämnden har ansvar för att alla skolpliktiga elever som har Sollentuna som hemkommun går i skolan. Skulle vårdnadshavarna av någon anledning avstå från att göra en skolansökan, måste eleven trots det placeras i en skola. Det gäller också om ansökan inte är giltig av någon anledning, t.ex. att det finns två vårdnadshavare och dessa är inte överens om ansökan. Om vårdnadshavarna trots påminnelser inte gör en aktiv och giltig skolansökan placeras eleven av utbildningsnämnden i någon av de skolorna som är näraliggande i relation till elevens folkbokföringsadress.

## 7 Hur går skolansökan till?

### 7.1 Placering i en kommunal grundskola i Sollentuna kommun

- Skolansökan genomförs i kommunens e-tjänst under perioden för skolansökan.
- Vårdnadshavarna måste ange tre alternativ och rangordna dem som första-, andra- och tredjehandsalternativ, oavsett om det gäller kommunal eller fristående skola.
- Fristående skolor placerar elever till sina skolor utifrån sina egna urvalskriterier.
- Kommunala skolor antar elever i respektive skola utifrån utbildningsnämndens regler för skolansökan.
- Om vårdnadshavarna anser att särskilda skäl finns för eleven att få gå i en kommunal förskoleklass eller kommunal grundskola i Sollentuna enligt bestämmelserna i 9 kap. 13 §, 10 kap. 25 § eller 11 kap. 25 § skollagen. Utbildningsnämnden anser t.ex. att ett särskilt skäl är att eleven snart ska flytta till Sollentuna kommun. Om vårdnadshavare önskar att ett sådant särskilt skäl ska beaktas under kommunens årliga period för skolansökan, måste vårdnadshavarna ansöka skriftligen om detta senast en vecka innan perioden för skolansökans slut. Ansökan skickas till kommunens kontaktcenter och kommunen skickar sedan beslutet till den sökande vårdnadshavarens folkbokföringsadress. Placeringsbesked skickas ut till elevens vårdnadshavare efter perioden för den årliga skolansökan är slut.



## **7.2 Placering i en kommunal resursskola i Sollentuna kommun**

Ansökan till en kommunal resursskola i Sollentuna ska göras av elevens vårdnadshavare på särskild ansökningsblankett som tillhandahålls av den önskade skolan.

Till elevens ansökan ska bifogas en pedagogisk och psykologisk utredning som beskriver elevens individuella behov. Andra utredningar av vikt kan bifogas. Elevens aktuella stödinsatser ska vara dokumenterade i ett åtgärdsprogram, alternativt en handlingsplan från förskolan, när det avser en skolansökan till förskoleklassen. Undantagna från kravet på handlingsplan är barn som inte har deltagit i förskoleverksamhet.

Utbildningen vid Brageskolan språk riktar sig till elever årskurs F - 9 som har en generell språkstörning. Eleven ska även ha en kognitiv funktionsnivå som bedöms vara inom normalvariationen.

Utbildningen vid Silverdalsskolan AST och Brageskolan AST riktar sig till elever med autism i årskurs F - 9.

Alla elever som söker aktuella verksamheter behöver kunna delta i undervisning i grupp.

Om antalet sökande överstiger antalet platser vid Brageskolan språk och AST samt Silverdalsskolan AST, kommer ett urval ske utifrån hur omfattande elevens behov är av sådan verksamhet.

## **7.3 Placering i en kommunal grundsärskola i Sollentuna kommun**

Grundsärskolan är till för elever som inte når upp till grundskolans kunskapskrav på grund av utvecklingsstörning eller betydande och bestående hjärnskada. Det är vårdnadshavarna som ansöker om att eleven ska bli mottagen i grundsärskola. Att ansöka om mottagande i skolformen grundsärskola och att ansöka om skolplats i grundsärskola är två olika saker, vilket beskrivs mer detaljerat i punkterna nedan.

### **7.3.1 Att ansöka om mottagande i skolformen grundsärskola i Sollentuna**

För att ansöka om mottagande i skolformen grundsärskola behöver elevens vårdnadshavare vända sig till avdelningen Stöd och utveckling på utbildningskontoret. Där får vårdnadshavare information om de olika bedömningar som ska skickas med ansökan. Denna ansökan behandlas av mottagningsgruppen vid avdelningen för Stöd och utveckling på utbildningskontoret. I mottagningsgruppen ingår psykolog, skolsköterska och sakkunnig för särskola.

### **7.3.2 Att ansöka om placering på en kommunal grundsärskola i Sollentuna**

Information om vilka grundsärskolor som finns i Sollentuna finns på kommunens hemsida. Vårdnadshavare kan också vända sig till avdelningen Stöd och utveckling på utbildningskontoret för att få mer information om dessa skolor.

För att ansöka om skolplats behöver elevens vårdnadshavare vända sig direkt till den aktuella skolan. Ansökningsblanketter finns på skolornas hemsidor.





### **7.3.3 Integrering i grundskola**

En elev som är mottagen i skolformen grundsärskola kan få sin utbildning inom grundskolan, om de huvudmän som berörs är överens om detta och elevens vårdnadshavare medger det. Att vara integrerad innebär att eleven läser enligt grundsärskolans kursplaner i en grundskoleklass. Vårdnadshavare som är intresserade av integrering för sitt barn gör ansökan om skolplacering i grundskola via kommunens e-tjänst, i samråd med skolan och avdelningen för Stöd och utveckling på utbildningskontoret.

## **8 Vad gäller för elever som vill byta skola efter den årliga skolansökan?**

### **8.1 Elever i kommunala grundskolor**

Om eleven inte är nöjd med sin placering får vårdnadshavarna ansöka om byte av skola via kommunens e-tjänst, *Val av barnomsorg och skola*. E-tjänsten finns på kommunens hemsida, [www.sollentuna.se](http://www.sollentuna.se). Samma urvalskriterier som för placering via den årliga skolansökan gäller.

### **8.2 Elever i kommunala grundsärskolor**

Är eleven sedan tidigare elev i grundsärskolan och elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska byta placering till annan grundsärskola, behöver elevens vårdnadshavare ansöka om detta direkt till önskad skola. Detta gäller till exempel i samband med studieövergång från årskurs 6 till årskurs 7. Om eleven är placerad på en grundsärskola men vårdnadshavarna önskar att eleven istället ska integreras i grundskola, behöver vårdnadshavarna ansöka om den nya skolplaceringen via kommunens e-tjänst.

## **9 Vad gäller för elever som flyttar till Sollentuna kommun efter perioden för skolansökan?**

Om eleven flyttar till Sollentuna kommun mellan perioderna för den årliga skolansökan, kan en ansökan om placering göras via kommunens e-tjänst, *Val av barnomsorg och skola*. E-tjänsten finns på kommunens hemsida, [www.sollentuna.se](http://www.sollentuna.se). Samma urvalskriterier som gäller för den årliga skolansökan gäller även för den resterande delen av året.

En elev som planerar att flytta till Sollentuna kommun inom den närmaste framtiden och som vill börja gå på en skola belägen i Sollentuna redan innan flyttet sker, kan vara berättigad till att gå i Sollentunas kommunala skolor på samma villkor som elever som redan har Sollentuna som hemkommun. För mer information om detta, se under rubriken *Elever från andra kommuner som vill gå i en kommunal skola i Sollentuna*, nedan.



## **10 Elever från andra kommuner som vill gå i en förskoleklass eller grundskola eller grundsärskola i Sollentuna**

### **10.1 Vad gäller för elever från andra kommuner som vill ansöka om en placering i en kommunal förskoleklass eller kommunal grundskola eller kommunal grundsärskola i Sollentuna?**

Elever från andra kommuner kan också ansöka om en placering i en skola belägen i Sollentuna kommun.

Ansökan om placering i kommunal förskoleklass eller kommunal grundskola görs av elevens vårdnadshavare via kommunens e-tjänst *Val av barnomsorg och skola*. E-tjänsten finns på kommunens hemsida, [www.sollentuna.se](http://www.sollentuna.se).

Om en ansökan görs för kommande läsår, behandlas ansökan först under perioden för det aktuella läsårets årliga skolansökan. I annat fall behandlas ansökan omgående.

När det gäller elever från andra kommuner som vill ansöka om en placering i en kommunal grundsärskola i Sollentuna, behöver elevens vårdnadshavare vända sig direkt till den aktuella skolan. Ansökningsblanketter finns på respektive skolas hemsida och skickas direkt till önskad skola av elevens vårdnadshavare. Information om vilka grundsärskolor som finns i Sollentuna finns på kommunens hemsida. Vårdnadshavare kan också vända sig till avdelningen Stöd och utveckling på utbildningskontoret för att få mer information om dessa skolor.

### **10.2 När särskilda skäl finns för en elev från annan kommun att få gå i Sollentuna kommuns förskoleklasser eller grundskolor eller grundsärskolor**

#### **10.2.1 Allmänt om särskilda skäl för en elev att få gå i Sollentunas förskoleklass eller grundskolor eller grundsärskolor**

Elever från andra kommuner kan få rätt att gå i Sollentunas kommunala förskoleklasser och grundskolor på samma villkor som elever som har Sollentuna som hemkommun, om dessa elever har personliga förhållanden som kan betraktas som särskilda skäl för att bli mottagen i Sollentunas kommunala verksamheter. Detta kräver en skriftlig ansökan från elevens vårdnadshavare och det är sedan utbildningsnämnden i Sollentuna kommun som fattar dessa beslut. En elev anses ha särskilda skäl att bli mottagen i Sollentunas kommunala verksamheter först när eleven har ett beslut från nämnden om detta.

Enligt Sollentuna kommuns praxis finns det huvudsakligen två skäl som betraktas som särskilda skäl att få gå i Sollentunas kommunala förskoleklasser och grundskolor/grundsärskolor:

1. eleven är på väg att flytta till Sollentuna under läsåret som ansökan om placering avser, eller
2. eleven har en familjehemsplacering/jourhemsplacering i Sollentuna men är fortfarande folkbokförd i annan kommun. Det samma gäller även elev som vistas i ett sådant hem för vård eller boende som avses i 6 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) som är beläget i Sollentuna kommun.



Även andra skäl kan dock betraktas som särskilda skäl för en elev att bli mottagen i Sollentunas kommunala verksamheter, prövningen görs individuellt från fall till fall.

Rätten att få gå i Sollentunas kommunala förskoleklasser och grundskolor/grundsärskolor på grund av att särskilda skäl föreligger beviljas i regel endast för läsåret som ansökan om skolplacering gäller. För varje nytt läsår krävs därför oftast ett nytt beslut om inte eleven blir folkbokförd i kommunen under tiden.

Om en elev får ett beslut om att särskilda skäl finns att bli mottagen i Sollentunas verksamheter, används samma urvalskriterier som för elever som har Sollentuna som hemkommun. Istället för folkbokföringsadress, tillämpas elevens framtida adress i kommunen eller adress på familjedaghem/jourhem/HVB-hem, om sådan finns, vid tillämpning av närhetsprincipen.

#### **10.2.2 Elever som är på väg att flytta till Sollentuna**

Elever som är folkbokförda i annan kommun men som inom en snar framtid kommer att flytta till Sollentuna anses ha särskilda skäl för att gå i en skola i Sollentuna kommun. Detta gäller dock endast kommunala skolor. (Sollentuna räknas enligt lagen som elevens hemkommun först på datumet då eleven folkbokförs i Sollentuna).

Vårdnadshavarna för eleven måste ansöka skriftligen om att eleven ska få gå i kommunal förskoleklass eller grundskola/grundsärskola i Sollentuna på grund av att särskilda skäl föreligger. Ansökan ska skickas till kommunens kontaktcenter. För att beslutet ska kunna beviljas, måste vårdnadshavarna kunna visa upp ett köpekontrakt på en bostad, hyreskontrakt eller dylikt, eller på annat sätt intyga att eleven kommer att folkbokföras i Sollentuna under läsåret som ansökan om placering avser. Det är först när eleven har ett beslut från nämnden som särskilda skäl anses formellt föreligga för eleven att gå i Sollentunas kommunala verksamheter.

#### **10.2.3 Elever med familjehemsplacering eller jourhemsplacering eller som vistas i ett sådant hem för vård eller boende som avses i 6 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453)**

En elev som är folkbokförd i en annan kommun och placerad på ett familjehem eller jourhem i Sollentuna, alternativt som vistas i ett sådant hem för vård eller boende som avses i 6 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) i Sollentuna kommun, kan beviljas rätt att gå i Sollentunas kommunala förskoleklasser och grundskolor/grundsärskolor på samma villkor som elever som har Sollentuna som hemkommun.

Om familjehemmet/jourhemmet/HVB-hemmet har fullmakt eller annan form av mandat (t.ex. ett beslut från socialnämnden) att ombesörja elevens skolgång, får föräldrarna i familjehemmet/jourhemmet/HVB-hemmet ansöka om att eleven har särskilda skäl med hänvisning till placeringen på familjehemmet/jourhemmet/HVB-hemmet. Om familjehemmet/jourhemmet/HVB-hemmet saknar rätten att ombesörja elevens skolgång, är det elevens vårdnadshavare som måste göra ansökan.

Det är först när eleven har ett beslut från nämnden som särskilda skäl formellt anses föreligga för eleven att gå i Sollentunas kommunala verksamheter.



#### **10.2.4 Elever med annat särskilt skäl än inflytt till Sollentuna eller familjehemsplacering eller jourhemsplacering eller HVB-placering**

En elev kan även ha andra skäl som kan betraktas som särskilda skäl att få gå i Sollentunas kommunala förskoleklasser och grundskolor/grundsärskolor. Exempel på dessa kan vara att motsvarande verksamhet inte finns i elevens hemkommun, att eleven är utsatt för kränkande behandling i sin skola i hemkommunen, att eleven bor på en kvinnojour i Sollentuna eller att eleven har allergiproblem i hemkommunens skola. Prövning gör individuellt från fall till fall. Det är först när eleven har ett beslut från nämnden som särskilda skäl formellt anses föreligga för eleven att gå i Sollentunas kommunala verksamheter.

#### **10.3 När särskilda skäl inte finns för en elev från annan kommun att få gå i Sollentuna kommuns förskoleklasser eller grundskolor**

Elever som har annan kommun som hemkommun och som vill gå i en kommunal skola i Sollentuna utan att åberopa att särskilda skäl finns, har möjlighet till det i mån av plats på skolan.

Ansökan om placering görs av elevens vårdnadshavare via kommunens e-tjänst *Val av barnomsorg och skola*. E-tjänsten finns på kommunens hemsida, [www.sollentuna.se](http://www.sollentuna.se). Efter att Sollentunas egna elever har placerats erbjuds övriga elever plats. Om det inte finns plats för alla elever från andra kommuner som vill gå i en viss kommunal skola, tillämpas Sollentunas urvalskriterier:

1. Relativ närhet
2. Elever som har ett syskon som redan är placerat i årskurs F-6 på skolan under det aktuella läsåret.

#### **10.4 Vad händer när elev från Sollentuna med en kommunal skolplacering i Sollentuna flyttar till en annan kommun men vill gå kvar på skolan i Sollentuna?**

Elever som har påbörjat ett läsår har rätt att gå kvar på sin skola i Sollentuna kommun läsåret ut. Om eleven går i årskurs 8, får eleven även gå kvar på skolan för årskurs 9. I Sollentuna kommun anses att läsåret påbörjas den 1 augusti årligen.

Om en elev från Sollentuna som har en kommunal skolplacering i årskurs F-7 i Sollentuna vill gå kvar på skolan i Sollentuna även efter det aktuella läsårets slut, dvs. eleven vill fortsätta i samma skola även efter läsåret då eleven flyttar från Sollentuna kommun, måste elevens vårdnadshavare ansöka om en ny placering på skolan för eleven för kommande läsår. Om eleven beviljas en placering i skolan, får eleven sedan gå kvar på den aktuella skolan, utan att behöva söka om för eventuella kommande läsår i framtiden.

Om en elev som har fått en ny placering på en kommunal skola i Sollentuna flyttar till en annan kommun innan läsåret har påbörjats, d.v.s. innan den 1 augusti, förlorar eleven sin rätt till placeringen. Det är elevens vårdnadshavares skyldighet att anmäla eventuell flytt till den aktuella skolan.



### **10.5 Vad gäller för elever från andra kommuner som vill ansöka om en placering i en fristående förskoleklass eller grundskola i Sollentuna**

Elever från andra kommuner som vill ansöka till en fristående skola i Sollentuna kommun kan göra sin ansökan via kommunens e-tjänst. E-tjänsten finns på kommunens hemsida, [www.sollentuna.se](http://www.sollentuna.se).

Fristående skolor har egna kö- och placeringsregler. Ta direktkontakt med den aktuella skolan för mer information.

### **11 Elever från Sollentuna som vill gå i skola i annan kommun**

Elever som har Sollentuna som hemkommun kan också välja en kommunal eller fristående skola i annan kommun. Det är upp till den mottagande huvudmannen för skolan att avgöra om de vill ta emot eleven eller inte, eftersom de bestämmer själva vilka urvalsgrunder de har.

Om en elev blir mottagen på en skola som är belägen i en annan kommun, måste den mottagande skolan anmäla att skolan ska ha kommunalt bidrag för eleven från Sollentuna kommun i form av s.k. skolpeng. Varje skola har en egen blankett för detta. Rektorn på skolan, alternativt firmatecknaren för huvudmannen, ska underteckna blanketten och skicka sedan in den till utbildningskontoret i Sollentuna kommun.